

«Утверждаю»

Директор МАОУ «Школа №20 имени Кирилла и Мефодия»

Т.В. Комогорцева



Отчёт о результатах самообследования за 2018 учебный год

МАОУ «Школа №20 имени Кирилла и Мефодия»

«Утверждаю»

Директор МАОУ «Школа №20 имени Кирилла и Мефодия»

\_\_\_\_\_ Т.В. Комогорцева

Отчёт о результатах самообследования за 2018 учебный год

МАОУ «Школа №20 имени Кирилла и Мефодия»

## **Аналитическая часть**

### **Общая информация**

МАОУ «Школа №20 имени Кирилла и Мефодия»

Великий Новгород, улица Троицкая, дом 13, 173006;

Контактные данные: 8 (816) 77 – 51 – 79;

Учредитель – муниципальное образование – городской округ Великий Новгород.

Директор – Комогорцева Татьяна Витальевна

Лицензия №297 от 10.09.2014 г ОГРН 1025300789854

Режим работы : понедельник — пятница с 8.30 до 17.30, суббота с 8.30 до 14.00.

## Особенности управления

Управление в школе выстроено на основании закона РФ «Об образовании», Устава школы и локальных актов. Целью управления учреждением является создание духовно – нравственных, организационно – педагогических, психолого – педагогических, социально – педагогических и правовых гарантий на получение полноценного качественного образования, а также формирование всесторонне развитой и социально адаптированной личности.

Управление в школе №20 осуществляется не только на административной основе, но и включает в себя взаимодействие между администрацией, педагогическим составом, родителями и учениками.

Управляющая система представлена персоналиями (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллективами (Педагогический совет).

Директором школы является Комогорцева Татьяна Витальевна .

В процессе управления директор осуществляет следующие функции: организация и планирование деятельности коллектива и своей собственной работы; распределение заданий и инструктаж подчинённых; подготовка и чтение отчётов; проверка и оценка деятельности; взаимодействие с вышестоящими общественными организациями; проведение собраний; повышение квалификации.

Отчётная информация, предоставленная заместителями директора показывает на их профессиональную компетентность и на то, что деятельность всего педагогического коллектива соответствует целям и задачам, поставленным руководителем учреждения.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, плановости, целенаправленности, перспективности, систематичности и единства требований.

### Структура административных органов школы

	Совет школы	Наблюдательный совет	Директор	Педагогический совет
Завхоз	Зам. директора по УВР	Зам. директора по ВР	Социальный педагог	Учебный совет школы
Младший обслуживающий персонал		Классные руководители		

Органы управления организацией:

1. Наблюдательный совет. Председатель — Костин Виталий Валентинович.
2. Совет Школы. Председатель — Цхай Станислав Александрович.
3. Педагогический совет. Председатель — Евмененко Олеся Михайловна.
4. Совет обучающихся. Председатель — Соловьева Дарина Сергеевна.
5. Общее собрание работников Школы. Председатель избирается собранием.

## Образовательная деятельность

Особенности ведения учебно – воспитательной работы определены нормативно – правовой базой (базовые — ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10).

В 2018 количество учащихся в школе №20 имени Кирилла и Мефодия составило 375 человек.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим уровням образования: дошкольное отделение, начальное общее, основное общее, среднее общее. Форма обучения – очная. Информация о сроках обучения в каждой ступени образования представлена в таблице 1.

Нормативный срок обучения – 11 лет	
Ступень образования	Количество лет, в годах
Дошкольное отделение	6
Начальное общее	4
Основное общее	5
Среднее общее	2

Таблица 1

**Срок действия аккредитации до 20.06.2024**

**Язык обучения — русский язык.**

### АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ МАОУ «Школа №20 имени Кирилла и Мефодия» дошкольное отделение за 2018 год

#### **I. Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 компенсирующего вида» введено в эксплуатацию в 1988 году. В 2018 году учреждение реорганизовано путем присоединения к МАОУ «Школа №20 имени Кирилла и Мефодия» (постановление №3169 от 24.07.2018).

Дошкольное отделение МАОУ находится по адресу 173007, Россия, г. Великий Новгород, ул. Каберова-Власьевская, д.15а.

**Телефон – (8162)- 28- 00- 76**

**Адрес электронной почты: madou7vn@yandex.ru**

**Лицензия на образовательную деятельность: серия 53Л01 №0000826 от 07.04.2016**

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород.

Дошкольное отделение МАОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г № 273; а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

\*Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 - 13;

\*Уставом МАОУ, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами;

\*Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;

\*Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания (не менее 2 раз в год);
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- участие в городских мероприятиях;

МАОУ «Школа № 20 имени Кирилла и Мефодия» (дошкольное отделение) посещают дети в возрасте от 1,6 года до 7 лет. В дошкольном отделении функционирует 6 общеобразовательных групп:

- 1 группа раннего возраста для детей от 1,6 до 3 лет
- 5 групп для детей от 3 до 7 лет

Общая численность воспитанников - 145 человек.

Количественный состав групп:

Группа раннего возраста № 1 для детей от 1,6 до 3 лет (общеобразовательная)- 26 чел

Младшая группа № 2 для детей от 3 до 4 лет (общеобразовательная)- 25 чел

Средняя группа № 3 для детей от 4 до 5 лет (общеобразовательная)- 26 чел

Старшая группа № 4 для детей от 5-6 лет (общеобразовательная) – 25 чел.

Подготовительная к школе группа №5 для детей от 5 до 7 лет (общеобразовательная)- 23 чел

Подготовительная к школе группа №6 для детей от 5 до 7 лет (общеобразовательная)- 20 чел

Дошкольное отделение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Режим работы - пятидневный (с понедельника по пятницу) с 7.30 до 18.00 час.

**Вывод:** МАОУ «Школа № 20 имени Кирилла и Мефодия» (дошкольное отделение) функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **II. Структура управления образовательным учреждением.**

### **1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО**

Управление МАОУ «Школа № 20 имени Кирилла и Мефодия» (дошкольное отделение) осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими документами:

- \*Договором между МАОУ и родителями.
- \*Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- \*Локальные акты
- \*Штатное расписание.
- \*Документы по делопроизводству Учреждения.
- \*Приказы директора МАОУ «Школа № 20 имени Кирилла и Мефодия» (дошкольное отделение).
- \*Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МАОУ.
- \*Правила внутреннего трудового распорядка МАОУ.
- \*Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МАОУ.
- \*Положение о Педагогическом совете.

\*Расписание образовательной деятельности, режим дня

\*Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

## **2. Формы и структура управления**

### **2.1. Структурно - функциональная модель управления ОУ**

Управление МАОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляется директором МАОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Директор осуществляет непосредственное руководство дошкольным отделением и несет ответственность за его деятельность.

Формами самоуправления дошкольным отделением являются:

- Наблюдательный МАОУ;
- Педагогический Совет МАОУ;

#### **Наблюдательный совет дошкольного отделения рассматривает:**

- Предложения Учредителя или директора дошкольного отделения о внесении изменений в устав Учреждения.
- Предложения Учредителя или директора дошкольного отделения о создании и ликвидации филиалов дошкольного отделения, об открытии и о закрытии его представительств;
- Предложения Учредителя или директора дошкольного отделения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- Предложения Учредителя или директора дошкольного отделения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- Предложения директора дошкольного отделения об участии дошкольного отделения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- Проект плана финансово-хозяйственной деятельности дошкольного отделения;
- По представлению директора дошкольного отделения проекты отчетов о деятельности дошкольного отделения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность дошкольного отделения;
- Предложения директора дошкольного отделения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым дошкольного отделения в соответствии с законодательством не вправе распоряжаться самостоятельно;
- Предложения директора дошкольного отделения о совершении крупных сделок;
- Предложения директора дошкольного отделения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- Предложения директора дошкольного отделения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

- Вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности дошкольного отделения и утверждения аудиторской организации.

В 2018 году состав Наблюдательного совета составляет 7 человек.

**К компетенции общего собрания трудового коллектива Учреждения относятся следующие вопросы:**

- принятие Устава Учреждения;
- внесение изменений в Устав;
- принятие Программы развития Учреждения, Положения о моральном и материальном стимулировании работников Учреждения, Коллективного договора и других локальных актов и нормативных документов;
- определение основных направлений развития Учреждения;
- определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот (сокращённую рабочую неделю, удлинённый оплачиваемый отпуск и другое), не противоречащих законодательству Российской Федерации;
- определение размера доплат и надбавок и других выплат, стимулирующего характера в пределах имеющихся в Учреждении средств на оплату труда;
- выборы различных постоянно действующих комиссий;
- заслушивание отчётов директора Учреждения, постоянно действующих комиссий о работе дошкольного отделения; внесение предложений по совершенствованию работы Учреждения;
- вопросы, связанные с разрешением конфликтных ситуаций, связанных с нарушением прав, между сотрудниками и родителями (законными представителями);
- рассмотрение предложений об изменении структуры Учреждения (создание новых подразделений, введение новых должностей и др.);
- внесение предложений о созыве общего собрания трудового коллектива Учреждения;

**Функции педагогического совета:**

- определяет направления образовательной деятельности;
- отбирает и утверждает образовательные программы для использования в Учреждении;
- решает вопросы проведения опытно-экспериментальной работы;
- обсуждает вопросы содержания, методов и форм образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;
- рассматривает вопросы повышения квалификации, аттестации и переподготовки и награждения кадров;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям;
- заслушивает отчёты директора МАОУ о создании условий для реализации образовательных программ;
- иные функции, вытекающие из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательного процесса.

В родительский комитет дошкольного отделения, в состав которого входят родители и законные представители воспитанников от всех возрастных групп. Основными задачами родительского комитета являются:

- Содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка, в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий,
- Организация работы с родителями (законными представителями) детей, посещающих МАОУ, по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействию семьи и детского сада в вопросах воспитания, образования, присмотра и ухода.

В 2019 году работа Родительского комитета будет продолжена.

Таким образом, в МАОУ реализуется возможность участия в управлении дошкольным отделением всех участников образовательного процесса. Директор МАОУ «Школа № 20 имени Кирилла и Мефодия» (дошкольное отделение) занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод: В МАОУ «Школа № 20 имени Кирилла и Мефодия» (дошкольное отделение) создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.**

### **III. Условия осуществления образовательного процесса**

Фактическое количество сотрудников - 23 человека.

Педагогическим персоналом учреждение обеспечено на 100%

Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен на 90%.

В дошкольном отделении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Директор МАОУ «Школа № 20 имени Кирилла и Мефодия» (дошкольное отделение) Комогорцева Татьяна Витальевна имеет высшее педагогическое образование, и высшее образование по направлению «Муниципальное и государственное управление».

Педагогический процесс в МАОУ обеспечивают специалисты:

- Старший воспитатель: Карпова Н.М. имеет высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию, стаж педагогической работы 38 лет.
- 11 воспитателей

Учреждение осуществляет разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

### **Основными задачами сотрудников МАОУ являются:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

– обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

– создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

– объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

– формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

– формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

### **Образовательный и квалификационный уровень педагогов**

Одна из главных задач деятельности администрации МАОУ «Школа № 20 имени Кирилла и Мефодия» (дошкольное отделение) – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В МАОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

1. В дошкольном учреждении работает 13 педагогических сотрудника: 1 старший воспитатель, 11 воспитателей, 1 музыкальный руководитель и 1 учитель – логопед (совместитель на 0,5 ставки). За последние 3 года все педагогические и руководящие работники прошли курсовую переподготовку; в 2018г. 33,3% (4 педагогических сотрудника) получили дополнительное профессиональное образование (курсы) в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

На 31.12. 2018г. МАОУ укомплектовано следующими педагогическими кадрами:

#### **- по уровню образования**

	<i>Высшее образование</i>	<i>Средне - специальное образование</i>	<i>Из них: дошкольн. образование</i>
2018 г. (13 педагогич. сотрудника)	6 педаг. – 46,2%	6 педаг. – 46,2%	5 педаг. – 38,5%

#### **- по стажу работы**

	<i>До 1 года</i>	<i>От 1 до 5 лет</i>	<i>От 5 до 10 лет</i>	<i>От 10 лет</i>
2018 г. (13 педагогич. сотрудника)	2 педагога – 15,4%	3 педагога – 23,1%	3 педагога – 23,1%	5 педагога – 38,5%

#### **- по квалификационным категориям**

2018уч.г. (13 педагогич. сотрудника)	<i>Высшая категория</i>	<i>1 категория</i>	<i>Не аттестовано</i>
	5 педагога- 38,5%	3 педагога – 23,1%	5 педагогов – 38,5%

**Вывод:** МАОУ «Школа № 20 имени Кирилла и Мефодия» (дошкольное отделение) укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Кадровая политика администрации МАОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов. 92,3% педагогов имеют высшее и среднее профессиональное образование. 61,5% педагогов аттестованы на высшую и I квалификационные категории.

В 2018 учебном году 5 педагогов и ст. воспитатель получили дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации) в соответствии с ФГОС дошкольного образования на базе «Регионального института профессионального развития».

Одним из главных направлений деятельности методической работы являлась целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов через личностно – ориентированное общение с педагогами, эффективные, неформальные формы организации методической службы (круглые столы, тренинги, взаиморецензии, самоанализы, смотры, конкурсы и т.д.);

Рейтинговая оценка (ежемесячно) профессиональной деятельности педагогов МАОУ позволяла увидеть и оценить эффективность работы каждого педагога на фоне всего педагогического коллектива и поднять стимул к профессиональному росту, а администрации дошкольного отделения совершенствовать систему поощрения педагогов в соответствии с их реальными результатами.

Выявление реального уровня квалификации и профессионализма педагогов способствовало их участию в решении творческих задач, инновационной деятельности (метод проектов, организация познавательно – исследовательской деятельности детей, педагогических технологий развивающих игр, технологий интерактивного взаимодействия и др.). В МАОУ постоянно осуществляется контроль со стороны администрации, а также продолжается работа по внедрению в практику проведение самоанализа деятельности педагогов и специалистов. Одновременно с разными видами контроля в организации осуществляется учет, подведение итогов деятельности за краткосрочный период, мгновенный срез результатов на данный момент времени.

**Вывод.** В МАОУ «Школа № 20 им. Кирилла и Мефодия» (дошкольное отделение) созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагогический коллектив отличается высокой мотивированностью на качественный труд, реализацию требований ФГОС. Система работы руководителей МАОУ по повышению квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми, позволяет обобщать и транслировать опыт собственной деятельности на город, область, федерацию, внедрять эффективные нетрадиционные технологии и методики обучения, воспитания и развития детей. В 2019 учебном году необходимо: продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через такие формы как курсовая переподготовка, личная аттестация, выступление на конкурсах различного уровня, оформление и защита личных методических разработок, участие в работе творческих групп и опытно – экспериментальной работе на уровне города.

#### **Материально-техническое обеспечение.**

В МАОУ Школа № 20 имени Кирилла и Мефодия» (дошкольное отделение) создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется

центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. В детском саду имеются:

групповые помещения - 6

кабинет заведующего - 1

методический кабинет - 1

музыкальный/физкультурный зал-1

пищеблок - 1

прачечная - 1

медицинский кабинет -2

**Состояние водоснабжения** – централизованное, в 2013 году произведен капитальный ремонт нижнего розлива холодного и горячего водоснабжения, частично верхнего розлива холодного и горячего водоснабжения (3 групповых помещения, медицинский блок, прачечная, пищеблок). В 2018г. была произведена замена разводки холодного и горячего водоснабжения в 2 групповых помещениях.

**Состояние отопления** - централизованное, в 2013 году произведён капитальный ремонт системы отопления в подвале, в 3 группах, музыкальном зале, прачечной, медицинском блоке, холлах. Требуется замена радиаторов в 3 группах, на пищеблоке, служебных помещениях.

**Состояние канализации** - в 2013 году произведён капитальный ремонт системы канализации в подвале, в 3 группах, на медицинском блоке, прачечной. Требуется проведение капитального ремонта системы канализации в 3 группах, на пищеблоке.

**Состояние освещения** - установлены приборы учёта потребляемой электроэнергии. В 2013 году произведён капитальный ремонт освещения в 3 групповых помещениях, на прачечной, медицинском блоке, музыкальном зале, в холлах, в подвальных помещениях, где установлены светодиодные светильники (энергосберегающие). В 2018г. проведен ремонт освещения в 1 групповом помещении, в служебных помещениях.

**Состояние теплового режима в учреждении** – после капитального ремонта системы отопления в 2013 году температурный режим выдерживается.

**Обеспеченность учреждения необходимыми помещениями** – здание детского сада имеет весь набор необходимых помещений в соответствии с требованиями СанПина: 6 групповых помещений, дополнительные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкально - физкультурный зал), сопутствующие помещения (медицинский, процедурный, пищеблока, прачечная), служебно-бытовые помещения для персонала.

**Состояние территории** – в 2013 году произведен капитальный ремонт ограждения, установлен металлический решётчатый забор высотой 180 см по периметру, произведена частичная замена асфальтового покрытия на брусчатку.

Искусственное освещение прогулочных участков и по периметру здания в рабочем состоянии. Требуется частичный ремонт асфальтного покрытия территории.

В 2013 году произведен капитальный ремонт 3 прогулочных участков, физкультурной площадки с полной заменой игрового и спортивного оборудования в соответствии с требованиями СанПина. Все прогулочные участки и веранды находятся в удовлетворительном состоянии. Требуется частичный ремонт спортивно-игрового комплекса.

Окружающая среда призвана обеспечить детям возможность развиваться, для этого ее необходимо периодически изменять. Таким образом, благоустройство решает задачи эстетического, умственного, нравственного и физического воспитания детей через знакомство с окружающим растительным миром; комфортных условий для прогулок детей. Коллектив МАОУ Школа № 20 имени Кирилла и Мефодия» (дошкольное отделение) решил изменить уже сложившуюся среду, создать индивидуальный облик территории детского сада, соответствующий законам организации пространства под открытым небом. При этом имеющиеся деревья, кустарники и сад будут гармонично включаться в обновленный проект и соответствовать интересам детей, что позволит изменить их отношение к природе во избежание экологических проблем. В 2018г. были проведены работы по благоустройству и декоративному оформлению участков, игровых площадок, цветников, озеленение и оформление малыми архитектурными, скульптурными и игровыми формами территории ДОУ. В 2018г. дошкольное учреждение награждено дипломом за 1 место в конкурсе за звание «Самая благоустроенная территория Великого Новгорода в 2018 году» в номинации «Самая благоустроенная территория образовательных учреждений».

**Система обеспечения безопасности учреждения** - учреждение оборудовано системой автоматической пожарной сигнализацией (в том числе и подвальное помещение), горячей клавишей тревожной сигнализации, имеются планы эвакуации из учреждения поэтажно, действия сотрудников и порядок оповещения при возникновении ЧС в Учреждении определяются Инструкцией по действиям сотрудников при угрозе или возникновении ЧС природного или техногенного характера и выполнении мероприятий ГО. Имеется система видеонаблюдения (установлена в 2017). Голосовое оповещение о пожаре отсутствует. Система пожарной сигнализации выведена на пульт пожарной охраны.

#### **Состояние помещений, оборудования и инвентаря:**

А) **пищеблока** – пищеблок укомплектован оборудованием 1989-1991 года выпуска, находится в исправном состоянии, соответствует требованиям СанПиНа. Полностью заменено холодильное оборудование, весы. Произведена частичная замена инвентаря (кастрюли, баки, ковши и т.д.) Необходимо продолжить обновление инвентаря.

Стены пищеблока облицованы на высоту 1,5 м глазурованной плиткой, остаток стен покрыты краской-эмалью. За это время плитка начала отходить от стен, обваливаться, раскалываться, штукатурка в некоторых местах отпадает. Произведена частичная замена плитки. Потолок окрашен вододисперсионной краской, имеются отслоения, трещины. С целью соблюдения требований санитарии и гигиены, охраны труда и безопасности работы необходимо провести капитальный ремонт пищеблока.

Б) **прачки** - в 2013 году произведён капитальный ремонт прачечной (разводка водоснабжения, отопление, сантехника, облицовка стен и пола, освещение, двери и окна), произведено зонирование помещений, потоки чистого и грязного белья не смешиваются.

В) **медицинского блока** - Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета, медицинского туалета. В 2013 году произведён капитальный ремонт медицинского блока (разводка водоснабжения, отопление, сантехника, облицовка стен и пола, освещение, двери и окна). Полностью заменено оборудование в процедурном кабинете (кушетка, шкаф для хранения медикаментов, процедурные столики, холодильник). Заменены медицинские весы и ростомер, мебель в медицинском кабинете (стол, шкаф для одежды и спецодежды, стеллаж для документации).

#### **Состояние групповых помещений, материально-технического обеспечения образовательного процесса.**

В 2013 году произведён капитальный ремонт 3 групповых помещений и музыкально-физкультурного зала по программе модернизации дошкольного образования (открытие новых групп):

- системы водоснабжения, отопления, канализации, освещения.
- изношенный паркет заменён на линолеум, отвечающий требованиям пожарной безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям.
- стены оштукатурены и покрыты водоземлемой краской.
- заменены оконные блоки и двери.
- Заменена детская и игровая мебель.

В 2013 году проведён капитальный ремонт в спортивном (музыкальном) зале: заменена система отопления, установлены светодиодные светильники, заменены оконные рамы и двери, изношенный паркет заменён на массив берёзы, отделка стен - стеклообои, водоземлемая краска. Спортивное оборудование планомерно обновляется на современное: приобретены кольца, мишени, полоса препятствий. В 2013 году установлены детские спортивные комплексы. Необходимо продолжить обновление спортивного оборудования для реализации общеобразовательной программы: заменить мягкие модули, приобрести балансиры, детские тренажёры, гимнастические снаряды (палки, обручи, гантели и пр). Зал оборудован фортепиано, музыкальным центром. Детские музыкальные инструменты представлены, в 2017 они частично заменены. Технические средства обучения исправны. Созданы условия для развития творчества, инициативы детей, для стимулирования театрализованной деятельности с воспитанниками. Благодаря спонсорской помощи в 2017 году в МАОУ появился проектор.

Все кабинеты оформлены. Деятельность сотрудников учреждения направлена на создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, развитие творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром. В группах созданы условия, где каждый ребёнок имеет возможность проявить самостоятельность и инициативу, поддерживать разные социальные контакты, реализовать свои замыслы, использовать различные источники информации (познавательные книги, подборки тематических открыток, иллюстраций, фотографий, общаться со взрослыми и другими детьми, получать интересные сведения из Интернета и т.д.). Полученные знания дети используют в играх, продуктивной и других видах деятельности.

Дошкольное отделение МАОУ «Школа №20 имени Кирилла и Мефодия» оснащено 2 персональными компьютерами и 2 ноутбуками, имеется DVD, 3 принтера, телевизор, музыкальный центр, проектор. Работает сайт детского сада, электронная почта. Информация на сайте обновляется систематически.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была частично приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

В этом году пополнен фонд игрушек и игровых пособий для воспитанников МАОУ.

**Вывод: Уровень материально-технического обеспечения Учреждения соответствует действующим нормам. В МАОУ развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. С целью обеспечения требований действующего законодательства (требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическим требованиям, требованиям пожарной безопасности) необходимо:**

1. Провести косметический ремонт пищеблока и туалетных помещений двух групп.

2. Частично обновить и модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, т.к. имеющееся оборудование не в полном объёме соответствует требованиям ФГОС
3. Обновить ТСО;

### **Воспитательно-образовательный процесс**

В дошкольном отделении обучение и воспитание воспитанников осуществляются в соответствии с Основной образовательной программой муниципального автономного образовательного учреждения «Школа № 20 имени Кирилла и Мефодия» (дошкольное отделение). Обучение воспитанников осуществляется на бюджетной основе. Количество воспитанников, обучающихся за счёт средств муниципального бюджета определяется муниципальным заданием Учредителя ДОУ (Комитетом по образованию Администрации Великого Новгорода). На начало 2018 года -145 детей.

Образовательная Программа обеспечивает комплексное решение задач охраны жизни, сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, качественного присмотра и ухода, разностороннего развития возрастных и индивидуальных возможностей детей по основным образовательным областям: - социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое, коррекции особенностей интеллектуального, речевого, физического и социально – эмоционального развития, достижение воспитанниками готовности к систематическому обучению в начальной школе.

*Программа детского сада разработана с учетом:* примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе;

Программа реализуется в период непосредственного пребывания ребенка в ОУ.

*Приоритетными направлениями в деятельности сотрудников дошкольного отделения* являются:

- сохранение и укрепление здоровья детей, создание соответствующих условий для их физического развития,
- совершенствование у детей элементарных социальных навыков общения со сверстниками и взрослыми через поддержку и стимулирование проявлений самостоятельности, творчества, инициативы в разных видах детской деятельности.

Содержание программы рассчитано на детей от 1,5 до 8 лет. Обучение ведётся на русском языке.

В учреждении организованы дополнительные услуги, которые представлены различными клубами по интересам детей. Возраст детей участвующих в работе клубов 2-7 лет. Работа клуба рассчитана на 1 год. Нагрузка в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПиН 2.4.1.3049-13). Удельный вес воспитанников охваченных дополнительными услугами в ОУ составляет-100 %.

Работа клубов регламентируется работой следующими документами: положение о клубной деятельности, положение о расходовании средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, программа клуба, перспективный план встреч, должностными инструкциями, договором о предоставлении услуги.

Работа организована в свободных помещениях ДОУ (физкультурный зал, групповые и спальные помещения, прогулочные участки и спортивная площадка).

Помещения обеспечены необходимой мебелью, игровым и методическим сопровождением.

**«ТИКО–мастера»** - образовательная программа **технической направленности.**

Данная программа является актуальной на сегодняшний день, так как обеспечивает интеллектуальное развитие, необходимое для дальнейшей самореализации и формирования личности

ребенка. Программа составлена с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и соответствует возрастным особенностям дошкольников. Образовательная программа кружка «ТИКО-мастера» направлена на развития навыков логического и пространственного мышления детей дошкольного возраста, как в плане математической подготовки, так и с точки зрения общего интеллектуального развития. Моделирование плоскостных и объемных объектов из деталей конструктора «ТИКО», система логических заданий, позволяет педагогу формировать, развивать, корректировать у дошкольников пространственные и зрительные представления, а также поможет детям легко, в игровой форме освоить математические понятия и сформировать универсальные логические действия. Программа носит интегрированный характер и строится на основе деятельностного подхода в обучении.

**Цель:** Создать оптимальные условия для развития познавательной и творческой деятельности воспитанников посредством освоения ТИКО-конструирования.

«Умка» - образовательная программа **социально – педагогической направленности**. Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, современные требования к развивающему обучению в период дошкольного детства диктуют необходимость создания новых форм игровой деятельности, при которой сохранялись бы и синтезировались элементы познавательного, учебного и игрового общения.

Геометрические блоки Дьенеша – познавательный материал, который в полной мере отвечает этим требованиям. Блоки Дьенеша помогают ребенку овладеть мыслительными операциями и действиями, важными как в плане предметно-математической подготовки, так и с точки зрения общего интеллектуального развития. К таким действиям относятся – выявление свойств, их абстрагирование, сравнение, обобщение, группировка, кодирование свойств, логические операции с использованием отрицания «не». В упражнениях с блоками Дьенеша дети развивают цветовосприятие и остроту зрения, формируют представления о сенсорных эталонах, совершенствуют пространственную ориентировку. Развитие мышления ребенка происходит в интересной для него ситуации – при решении задач игрового характера, в подвижной деятельности, что помогает чередовать умственную нагрузку с двигательной.

**Цель программы** - способствовать развитию логического мышления, интеллектуальных способностей, речи через игры с блоками Дьенеша.

Клубная деятельность «**Крепыш**» направлена на формирование у ребенка интереса к своему личному здоровью, на совершенствование всех видов движений и развитие физических качеств.

В структуру встреч клуба входят:

- Корректирующая, ритмическая, логоритмическая гимнастики
- Динамические и оздоровительные паузы
- Релаксационные упражнения
- Хороводы, различные виды игр
- Занимательные разминки
- Различные виды массажа
- Пальчиковая гимнастика
- Дыхательная гимнастика

Спектр предоставления дополнительных услуг может быть изменена в связи с запросами родителей и возможностями педагогических работников.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ОУ строится с учетом действующего законодательства, интересов воспитанников, запросов родителей (законных представителей) воспитанников. Приоритетами работы на 2019 год учреждение видит в модернизации образовательной деятельности с учётом ФГОС; расширение спектра дополнительного образования детей;

## Взаимодействие с родителями воспитанников

Важным направлением деятельности ОУ является работа с семьей. Взаимодействие с родителями коллектив МАОУ «Школа № 20 имени Кирилла и Мефодия» (дошкольное отделение) строит на принципе сотрудничества.

Для осуществления задач по организации образовательного пространства необходимо объединение всех участников образовательного процесса. Поэтому большое внимание сотрудники МАОУ уделяют работе по взаимодействию с семьей.

Роль семьи в формировании личности ребенка является исходной, определяющей. В демократизации образования, многовариативности его форм и содержания стали значимы образовательные потребности семьи. Поэтому одним из основных направлений деятельности МАОУ является работа по объединению усилий родителей и сотрудников МАОУ в решении вопросов взаимодействия в развитии ребенка, в создании единого образовательного пространства: детский сад и семья. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;

Изучив запрос родителей, их компетентность в вопросах развития своего ребенка, а также возможности коллектива, были выбраны следующие формы работы с родителями:

- ❖ *анкетирование* родителей в зависимости от проблемы, которую надо решить.
- ❖ *консультации специалистов* – где каждый специалист знакомит родителей со спецификой своей работы, с индивидуальными особенностями развития ребенка, дает индивидуальные или групповые консультации, рекомендации, советы.
- ❖ *вечера вопросов и ответов* – где родители могут получить ответ на интересующий их вопрос у заведующего МАОУ, ст. воспитателя, старшей медицинской сестры, врача, воспитателей, специалистов.
- ❖ *групповые родительские собрания* – проводятся регулярно 1 раз в квартал в каждой возрастной группе. Эта форма работы помогает наладить тесный контакт с родителями и совместно решать проблемы и освещать вопросы развития детей.
- ❖ *спортивные и интеллектуальные соревнования* – спортивные, развлекательные, где родители принимают активное участие в подготовке и проведении этих мероприятий.
- ❖ *праздники и развлечения* – проводятся при активном участии детей и родителей. Эта форма работы способствует более тесному взаимодействию ребенка и семьи.
- ❖ *индивидуальные консультации* – воспитатели, специалисты при планировании собственной деятельности в начале каждого месяца указывают темы индивидуальных и групповых консультаций с родителями, ведут работу с родительским комитетом.
- ❖ *выставки* в МАОУ стали традиционными. Педагоги в течение года организуют выставки семейного творчества на различные темы: поделки из овощей и фруктов, из бумаги.
- ❖ *дни открытых дверей* – родители активно посещают образовательную деятельность детей, выставки творческих работ, концерты, праздники, спектакли с участием детей, где каждый родитель может увидеть достижения своего ребенка. Дни открытых дверей – родители активно посещают образовательную деятельность детей, выставки творческих работ, концерты, праздники, спектакли с участием детей, где каждый родитель может увидеть достижения своего ребенка.
- ❖ *стенды и уголки для родителей*, используются для просветительской работы. Родители могут получить информацию о сегодняшней жизни детей, о планах на ближайшее время, об интересах детей и их достижениях.
- ❖ *работает детско-родительский клуб «Доверие»* для детей раннего возраста и их родителей (законных представителей).

В мае 2018г. было проведено частичное анкетирование родителей. **Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг.**

	<b>Всего анкет – 96</b>	Сред.показатель
1	Ваш ребенок с удовольствием ходит в детский сад?	98,7%
2	В Вашей группе доброжелательная атмосфера?	96,9%
3	У Вашего ребенка в основном хорошие взаимоотношения с педагогами и специалистами?	98,5%
4	У Вашего ребенка в основном хорошие взаимоотношения со сверстниками?	89,6%
5	Воспитатели в основном учитывают индивидуальные особенности вашего ребенка, уважают его как личность?	94,2%
6	Вы знаете, что ваш ребенок может посещать кружки дополнительного образования в дошкольном учреждении?	89,7%
7	В ДОУ заботятся о здоровье вашего ребенка?	91,3%
8	Подходы, используемые в ОУ, создают условия для развития вашего ребенка?	100%
9	У вашего ребенка есть возможность интересно и с пользой проводить время в ДОУ	98,6%
10.	Вы получаете (при необходимости) консультации и помощь администрации, педагогов, логопеда и др. специалистов	89,9%
11.	Вы информированы о достижениях и проблемах Вашего ребенка.	90,3%
12.	Знаете ли Вы, как изменилась образовательная деятельность в группе с введением ФГОС?	67,9%
13	Удовлетворены ли графиком (режимом) работы учреждения?	94,7%
14	Посоветовали бы Вы близким для Вас людям отдать своих детей в наше учреждение?	100%
	Средний показатель удовлетворенности родителей деятельностью сотрудников МДОУ	91,5%

**Вывод:** в ОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада. В следующем учебном году учреждение будет работать над формированием традиций в ОУ и группах, расширение спектра дополнительных услуг для детей и родителей, расширять вариативность форм работы с родителями.

#### **IV. Результаты образовательной деятельности**

По результатам самоанализа в 2018 учебном году уровень сформированности ключевых компетентностей:

Общее количество воспитанников ОУ, обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования - 145. Кол-во обследованных детей - 120						
Кол-во обследованных детей по возрастам	детей <i>раннего</i> возраста (2-3 года)		детей <i>младшего</i> дошкольного возраста (3 – 5 лет)		детей <i>старшего</i> дошкольного возраста (5-7 лет)	
Кол-во детей, демонстрирующих высокие уровни (4 и 5) проявления ключевых компетентностей.						
	Показ.на сент.2017г. <i>21 ребенок</i>	<i>Показ.на май 2018г. 23 ребенка</i>	Показ.на сент.2017г. <i>51 ребенок</i>	<i>Показ.на май 2018г. 49 детей</i>	Показ.на сент.2017г. <i>46 детей</i>	<i>Показ.на май 2018г. 47 детей.</i>
Социальная компетентность	8 - 38.1%	14 - 60.9%	26 – 51%	32 – 65,3%	25 – 53,3%	35 – 74,5%
Коммуникативная компетентность	7 - 33.3%	11 - 47.8%	27 – 52,9%	31 – 63,3%	27 – 58,7%	32 – 68,1%
Деятельностная компетентность	9 - 42.9%	14 - 60.9%	25 – 49%	31 - 63,3%	27 – 58,7%	31 – 67,4%
Информационная компетентность	7- 33.3%	12 - 52%	25 – 49%	33 – 67,3%	28 - 60,9%	34 – 72,3%
Здоровьесберегающая компетентн.	8 - 38.1%	15 - 65.2%	26 – 51%	32 - 65,3%	30 – 65,2%	37 – 78,7%

**Выводы:** С введением ФГОС ДО педагоги перестроили собственную педагогическую деятельность, поставив в центр образовательной деятельности личность ребенка. Они понимают, что ребенок – центр образовательной системы, поэтому стараются обеспечить детям комфортные и безопасные условия развития, стараются строить отношения на принципах партнерства, открытости, доверия. Эффективность педагогических действий по индивидуальному развитию детей подтверждает диагностика педагогического процесса и достижения детей группы, который педагоги проводят два раза в год. При проведении диагностики педагоги используют следующие методы: наблюдение (за поведением ребенка, за способом его действий в конфликтных ситуациях или при предложении сотрудничать, в игре со сверстниками и в одиночестве, когда ребенок рисует и т.д.), беседы с детьми и их родителями, анализ продуктов детской деятельности, индивидуальные задания разной степени сложности, участие в индивидуальных, групповых и подгрупповых проектах, специально созданные проблемные ситуации, проблемные вопросы.

#### Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях.

В течение учебного года воспитанники под руководством педагогов принимали активное участие и были отмечены дипломами за 1-3 места и благодарственными письмами:

1. во всероссийских конкурсах детских работ «Мамин праздник», «Маленькое чудо», «Животный мир», «Времена года», «Я рисую сказку», «Звёздное небо» и т.д.;
2. В городском конкурсе новогодних костюмов «Новогоднее конфетти», конкурсе рисунков «Разноцветная семейка» посвященный 80-летию со дня рождения Э.Н.Успенского, смотре – конкурсе юных чтецов «Солнечный ветер», в спортивных соревнованиях «Веселые старты» среди воспитанников дошкольных учреждений;

Сотрудники учреждения вместе с детьми и родителями принимали участие в акции «Старость в радость», «Добрые крышечки», в Рождественском марафоне, в конкурсе «Лучшая территория образовательного учреждения в 2018год» и наше дошкольное учреждение награждено дипломом за 1 место в конкурсе за звание «Самая благоустроенная территория Великого Новгорода в 2018 году».

**Вывод: Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МАОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируется активнее участвовать в городских и всероссийских мероприятиях.**

## **V. Сохранение и укрепление здоровья**

Усилия сотрудников МАОУ «Школа № 20 имени Кирилла и Мефодия» (дошкольное отделение) были направлены на оздоровление ребенка - дошкольника, культивирование здорового образа жизни за счет использования здоровьесберегающих технологий. Цель здоровьесберегающих образовательных технологий - обеспечить дошкольнику возможность сохранения здоровья, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни. В дошкольном учреждении педагоги используют следующие здоровьесберегающие технологии:

- *технологии сохранения и стимулирования здоровья*: физкультурная минутка, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксация;
- *технологии обучения здоровому образу жизни*: физкультурное занятие, отдельные мероприятия из серии «С заботой о собственном здоровье», самомассаж, утренняя гимнастика, гимнастика после сна;

Отдельные приемы здоровьесберегающих технологий широко используются педагогами дошкольного учреждения в разных формах организации педагогического процесса: при организации непосредственно образовательной деятельности и прогулках, в режимные моменты и в свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком. Ежедневно с детьми проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна, которые способствует повышению функционального состояния и работоспособности организма, развитию моторики, формированию правильной осанки, предупреждению плоскостопия. Утреннюю гимнастику проводят воспитатели под музыкальное сопровождение, куда включают гимнастические упражнения с предметами или без них с обязательным введением дыхательных и корригирующих упражнений.

Во время непосредственно образовательной деятельности проводятся динамические паузы по мере утомляемости детей. С младшего возраста индивидуально, либо с подгруппой ежедневно проводится пальчиковая гимнастика в удобный отрезок времени. Обязательным оздоровительным моментом в работе является прогулка. Оптимизации двигательной активности детей на прогулке способствуют правильно подобранные и грамотно чередуемые игры и упражнения, которые дарят детям массу радостных эмоций и развивают у них ловкость, выносливость, координацию движений, а также способствуют расширению двигательного опыта детей, совершенствуют пространственную ориентировку и умение действовать совместно. Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем их проведения.

С целью сохранения здоровья детей, переключения их на творческую активность и динамическую деятельность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма, в режим работы всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между непосредственно образовательной деятельностью, длительностью не менее 10 минут. Физминутки являются обязательными при организации деятельности статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие сохранению и укреплению здоровья дошкольника. В середине учебного года в декабре для воспитанников проводятся 2-х недельные каникулы, во время которых исключается деятельность, требующая умственной нагрузки, а проводятся, мероприятия художественно – эстетического и спортивно-развлекательного цикла.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности. Основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является свободная игровая деятельность.

В МАОУ в течение 2017 – 2018 учебного года поступило и стабильно посещали группу раннего возраста 23 ребенка, 5 детей посещали группу не стабильно. Приём новых воспитанников был организован по отдельному плану в летние месяцы, когда меньше распространены простудные и инфекционные заболевания. Из анализа листов адаптации, беседы с педагогами было выявлено: 16 детей адаптировались к условиям дошкольного учреждения легко, средняя степень адаптации была у 7 детей. В период адаптации детям был создан комфортный режим дня, приближенный к домашнему.

С этой целью в течение первых недель в зависимости от состояния ребенка предлагалось:

- сохранять все имеющиеся привычки даже, если они не соответствуют режиму группы;
- приносить из дома любимые игрушки (кроме мягких);
- присутствовать в группе маме (или другого родственника);

В силу регионального компонента, связанного с холодными климатическими условиями, в зимнее время возможно сокращение времени прогулки детей ясельного и раннего дошкольного возраста. В связи с этим детям предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности в группах и физкультурном зале. В уголках движения в свободном доступе для детей находится гимнастическое оборудование, организуются в достаточном количестве подвижные игры, физкультминутки.

Ежемесячно и ежеквартально проводится анализ заболеваемости. Количество заболеваний в детском саду, а также средняя продолжительность болезни ребенка имеет тенденцию к снижению.

Проблемы со здоровьем детей у родителей возникают еще до поступления их в детский сад, около 30% имеют диагностированную патологию. Это объясняется несколькими причинами:

- неблагоприятные социальные и экологические условия;
- врожденная патология;
- ухудшение здоровья населения.

Годы	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	Кол-во инва-лидов по сост. здоров .	Кол-во детей с дефицитом или избытком веса	Кол-во детей, требующих наблюдения у специалистов
Май 2017г.	4	138	3	0	1	14	54
Май 2018г.	10	129	6	2	1	8	24

Декабрь 2018г.	11	133	-	1	1	11	25
-------------------	----	-----	---	---	---	----	----

Педагоги понимают, что оздоровление детей – целенаправленная, систематически запланированная работа всего коллектива, что здоровый ребенок помимо физических характеристик должен обладать и психологическим здоровьем. Для этого разработан соответствующий режим дня, где оздоровительные коррекционные мероприятия не нарушают образовательную деятельность. Учебная нагрузка дозируется с учетом требования СанПин и состоянием здоровья ребенка, в течение дня проводятся физкультминутки, элементы релаксации, упражнения для профилактики нарушения осанки, дыхательные упражнения. Образовательная деятельность с детьми раннего возраста проводится по подгруппам в игровой и нетрадиционной форме. Увеличен объем двигательной активности в течение дня.

*Анализ заболеваемости воспитанников МАДОУ:*

Годы	Средняя заболеваемость по городу		Средняя заболеваемость по МАДОУ		Средняя посещаемость по МАДОУ
	Ранний возраст	Старше 3-х лет	Ранний возраст	Старше 3-х лет	
2017г.	9,7	7,3	9,3	7,0	176
2018г.			9,1	7,0	189

Педагоги понимают, что оздоровление детей – целенаправленная, систематически запланированная работа всего коллектива, что здоровый ребенок помимо физических характеристик должен обладать и психологическим здоровьем. Для этого разработан соответствующий режим дня, где оздоровительные коррекционные мероприятия не нарушают образовательную деятельность. Учебная нагрузка дозируется с учетом требования СанПин и состоянием здоровья ребенка, в течение дня проводятся физкультминутки, элементы релаксации, упражнения для профилактики нарушения осанки, дыхательные упражнения. Образовательная деятельность с детьми раннего возраста проводится по подгруппам в игровой и нетрадиционной форме. Увеличен объем двигательной активности в течение дня.

С целью сохранения здоровья ребёнка, для обеспечения охраны жизни, вся приобретаемая в последние годы мебель и игрушки соответствуют гигиеническим требованиям и имеют сертификат качества. Стационарные модули (мебель) прочно крепятся к стенам и между собой. Острые углы и кромки закругляются (предупреждают травматизм).

Обеспечение психологической безопасности здоровья детей происходило в результате совершенствования у детей элементарных социальных навыков общения со сверстниками и взрослыми, поддержки и стимулирования проявлений детской инициативы в разных видах деятельности, предоставление ребёнку свободы выбора и волеизъявления, создание благоприятной обстановки во время адаптации ребёнка к условиям детского сада.

**Вывод:** В работе МАДОУ «Школа № 20 имени Кирилла и Мефодия» (дошкольное отделение) большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Созданы условия для объединения усилий педагогических и медицинских работников в этом направлении – работает МПС. Охрана и укрепление здоровья воспитанников является приоритетным направлением работы Учреждения. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни; активизировать работу с родителями по недопущению длительных пропусков детского сада по причинам, не относящимся к болезни детей; активизировать работу педагогов по

**использованию здоровьесберегающих технологий в режиме дня; активизировать качество работы МПС.**

## **VI. Организация питания, обеспечение безопасности.**

### **Организация питания**

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с рекомендованным «Сборником рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях»

В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты.

Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по утверждённым нормам, в соответствии с действующим законодательством в Учреждении организовано 4-х разовое питание:

завтрак: каша, овощное блюдо, яичное блюдо, творожное блюдо, рыбное блюдо, салат овощной, напиток (какао, чай и т.д.)

второй завтрак: свежие фрукты, сок, напиток

обед: салат, первое блюдо, блюдо из мяса, рыбы, птицы, гарнир, третье блюдо

полдник: кефир, молоко, булочка выпечка, блюдо из творога, круп, овощей

Ежедневно в меню детей включаются молоко, кисломолочные напитки, овощи, фрукты, сок.

Продукты питания доставляются торгующей организацией, с которой заключаются договор на поставку продуктов, при наличии разрешения служб санитарно-эпидемиологического надзора.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В ДОУ сформирована эффективная система контроля организации питания детей. Контроль качества питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

Работа с имеющимся 10-дневным меню показала, что в рационе детей на полдник готовится чаще всего выпечка, на второе блюдо используется отварное мясо; поэтому необходимость расширить спектрготавливаемых блюд (в том числе овощных, рыбных, творожных и пр.) и переработать имеющееся меню.

**Вывод: Дети в МАОУ «Школа № 20 имени Кирилла и Мефодия» (дошкольное отделение) обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского**

**организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.**

#### **Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой (4 горячие клавиши на мобильных телефонах, расположенных на 1 и 2 этажах здания), что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МАДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В учреждении имеется система видеонаблюдения.

**Вывод: В МАОУ «Школа № 20 имени Кирилла и Мефодия» (дошкольное отделение) соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.**

#### **VII. Социальная активность и партнерство МАОУ**

В реализации образовательной программы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления разных видов учебной деятельности:

- Новгородская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих «Веда», где обучаются компьютерной грамотности, приобщаются к книжной культуре дети старшего возраста;
- Новгородский центр детского творчества, где дети среднего и старшего возраста знакомятся с народно – обрядовыми обрядами и календарем;
- Новгородская областная филармония: дети знакомятся с музыкальной культурой и музыкальными инструментами (дети с 3 до 7 лет);
- Новгородский академический театр им. Ф.М.Достоевского: знакомство детей средних и старших групп с театральным жанром - драматический театр, с устройством театра и театральными профессиями
- Новгородский музыкальный театр «ЛАД», театральные постановки которых, имеют художественно – образовательное значение и направлены на развитие интереса детей к истории Великого Новгорода (дети с 3 до 7 лет).
- РИПР: Курсы повышения квалификации, участие в конкурсах, семинарах, конференциях.
- ДОУ города: Сетевое взаимодействие. Проведение методических консультаций, семинаров, обмен опытом.
- Детская поликлиника № 3: Проведение медицинского обследования; консультации медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики.
- ГИБДД - (беседы, просмотр мультфильмов по предупреждению ДТП).
- Социальная защита – (встречи с родителями, консультации, оформление документов на компенсацию).

- Органы опеки и попечительства – (беседы, консультации).

### **VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ**

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов, планом финансово-хозяйственной деятельности на 2017- 2018гг. Положительными направлениями в работе ОУ стали организация дополнительных услуг для воспитанников на платной основе; высокий уровень заработной платы педагогических работников.

**Вывод: финансово – хозяйственная деятельность учреждения за 2018 год реализована в полном объёме, без нарушений. В следующем году работа по повышению средней заработной платы педагогических работников будет продолжена, спектр дополнительных платных образовательных услуг будет расширен, планируется увеличение охвата воспитанников дополнительным образованием.**

### **IX. Основные нерешённые проблемы**

ремонт фасада здания ДОУ;

частичная замена асфальтового покрытия;

приобретение детской мебели в групповых помещениях;

капитальный ремонт пищеблока;

капитальный ремонт сантехники 1 группы.

### **X. Основные направления ближайшего развития ДОУ**

**Стратегическая цель:** создание воспитательно-образовательных, развивающих и здоровьесформирующих условий в ДОУ, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

#### **Планируемый уровень развития:**

- Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития:
  - расширение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения;
- Реализация инновационных технологий:
  - информатизация процесса образования (использование ИКТ в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников ОУ);
  - участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.

Стабильность педагогического состава. Обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса. Повышение качества организации методической работы ОУ.

- Стабильно функционирующая система межведомственного взаимодействия с целью повышения качества образования, обеспечения внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательный процесс детского сада через участие специалистов учреждений образования, здравоохранения, культуры и спорта.

В начальных классах процесс обучения реализуется по программе «Школа России», основная школа предоставляет возможность выбрать профилирующий предмет – английский язык (профиль существует в 5 – 7 классах), обучение в 8 – 9 классах предполагает освоение общеобразовательной программы.

Средняя школа также предлагает обучение по профилю – социально – гуманитарному.

Итого по программе начального общего образования – 7 классов – комплектов;

Итого по программе основного общего образования – 6 классов – комплектов;

Итого по программе среднего общего образования – 2 класса – комплекта.

Также в школе существуют программы дополнительного образования, данные по которым сведены в таблице 2, представленной ниже.

Комплексная программа подготовки дошкольников к школе	Робототехника и конструирование	Занимательный английский	Робототехника
21	20	21	6

Продолжительность обучения в 2017-2018 учебном году составила 34 недели.

## **СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Качество предоставления образовательных услуг**

Оценка качества образования, получаемого учениками образовательного учреждения может быть произведена из сводных таблиц, представленных ниже. При анализе статистических данных по школе можно сделать вывод о том, что уровень обученности может быть выше, и задача педагогического коллектива – обратить внимание на работу всех классов.

Анализ образовательной деятельности показал, что 100% обучающихся получили необходимый уровень образования, соответствующий государственным программам по всем предметам, отмечается стабильность качества обученности.

В течение учебного года производилось отслеживание и анализ качества обучения на промежуточной и итоговой аттестации по предметам, с целью определения уровня знаний школьников.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся в начальной школе**

На начало учебного года в 1-4 классах обучалось 183 человека. На конец года в начальной школе обучалось 180 учеников в шести классах. Структура начальной школы представлена общеобразовательными классами. В начальной школе преподавание велось по УМК «Школа России». Программа в начальной школе выполнена в полном объеме всеми учителями начальных классов. Во всех классах начальной школы в рамках ФГОС реализовывалась внеурочная деятельность. Для организации внеурочной деятельности использовались следующие направления:

1. Спортивно-оздоровительное (объединение «Общая физическая подготовка», «Подвижные игры на воздухе»).
2. Художественно-эстетическое (объединение «Путь к творчеству», объединение «Хоровой класс», клуб «В гостях у сказки (кукольный театр)»).
3. Научно-познавательное (клуб «Школа развития речи», клуб «Юные умники и умницы», клуб «Основы православной культуры», «Информатика в играх и задачах», «Мы-твои друзья»)

Успеваемость в начальной школе 2-4 класс составила 98 %

2 учащихся переведены в 3-й и в 4-й класс условно (направлены на ПМПК)

Качество обученности в начальной школе составило 67,5%

Качество обученности (%) учащихся по классам:

2 а кл. – 85,4

2 б кл. – 76,3

3 а кл. – 58,5

4 а кл. – 64,5

4б кл. - 61

19 учащихся начальной школы закончили год с отличными результатами - 18,5%:

2 а кл. – 5

2 б кл. – 4  
3 а кл. – 4  
4 а кл. – 4  
4б кл. - 2

58 учащихся начальной школы закончили год на «4» и «5» - 50,3%:

2 а кл. – 13 уч-ся  
2 б кл. – 10 уч-ся  
3 а кл. – 14 уч-ся  
4 а кл. – 12 уч-ся  
4б кл. - 9 уч-ся

17 человек закончили год с одной тройкой - 14,2 %:

2а кл. – 2 уч-ся  
3 а кл. – 4 уч-ся  
3 б кл. – 7 уч-ся  
4а кл. – 2 уч-ся  
4б кл. - 2 уч-ся

5 учащихся начальной школы обучалось по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с задержкой развития..

По итогам учебного года учащиеся 4 класса принимали участие в итоговом независимом тестировании «Всероссийские проверочные работы» по предметам русский язык, математика и окружающий мир.

### ***ВЫВОДЫ***

- Учебные программы в начальной школе выполнены в полном объеме.
- В 2-4 классах сохраняется 97% ,отсутствует второгодничество. Повысилось число детей, которые обучаются на «4» и «5».
- Активизировалась работа по формированию потребности в самореализации, раскрытию творческого потенциала учащихся через участие в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской деятельности различного уровня.
- Учителя применяли новые формы обучения с использованием ИКТ в образовательном процессе.
- Средняя оценка в 4 классе за выполнение ВПР выше «4».

### **Содержание и качество подготовки обучающихся основной школе.**

Успеваемость в основной школе 5-9 класс составила 98,04%

Качество обученности в 5 – 9 классах составило 45,3 %.

Качество обученности (%) учащихся по классам:

5 кл. – 53  
6 кл. – 55,5  
7 кл. – 40,1  
8 кл. – 37,4  
9 кл. – 48,6

На «5» закончили учебный год 13 человек:

5 класс – 6 учащихся

6 класс – 5 учащихся

7 класс – 2 учащихся

С одной четвёркой учебный год закончили 4 учащихся – 2,7%:

5 класс – 1 уч-ся

8 класс – 2 уч-ся

9 класс – 1 уч-ся

10 учащихся закончили учебный год с одной тройкой – 5,9%:

5 класс – 2 уч-ся

6 класс – 3 уч-ся

7 класс – 5 уч-ся

### **Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса МАОУ школа №20 имени Кирилла и Мефодия в 2017/2018 учебном году**

В 2017/2018 учебном году в 9 классе обучалось 25 учеников, из них 1 ученик с ОВЗ. По итогам года успеваемость составила 100%

#### **Успеваемость учеников в течение 2017/2018 учебного года**

Четверть	Успеваемость, %
1	100
2	100
3	100
4	100

Все учащиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации и сдавали два обязательных экзамена в формате ОГЭ – математику и русский язык.

Предметы по выбору:

Физика – 3 человека.

Химия – 2 человека

Информатика – 9 человек.

География- 16 человек.

Обществознание -18 человек.

#### **Анализ результатов экзамена по русскому языку**

Целью проведения аттестационной работы по русскому языку стало: оценить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку учащихся 9 класса образовательного учреждения.

Результаты экзамена

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 16 баллов.

- Все ученики справились с государственной итоговой аттестацией по русскому языку, средний балл составил 25 ;
- Все учащиеся подтвердили свои оценки по предметам.

### **Анализ результатов экзамена по математике**

Целью проведения аттестационной работы по математике стало: оценить уровень общеобразовательной подготовки по математике учащихся 9 класса образовательного учреждения.

Результаты экзамена

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 6 баллов.

- Все ученики справились с государственной итоговой аттестацией по математике, средний балл составил 14;
- Все учащиеся подтвердили свои оценки по предметам

### **Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса МАОУ школа №20 имени Кирилла и Мефодия в 2017/2018 учебном году**

В 2017/2018 учебном году в 11 классе обучалось 11 учеников, из них 0 учеников с ОВЗ. По итогам года успеваемость составила 100%

#### **Успеваемость учеников в течение 2017/2018 учебного года**

Четверть	Успеваемость, %
1	100
2	100
3	100
4	100

Все учащиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации и сдавали два обязательных экзамена в формате ОГЭ – математику и русский язык.

Предметы по выбору:

Физика – 3 человека;

Литература – 2 человека;

Математика профильная – 5 человек;

География- 1 человек;

История -1 человек;

Обществознание – 13 человек.

### **Анализ результатов экзамена по русскому языку**

Целью проведения аттестационной работы по русскому языку стало: оценить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку учащихся 11 класса образовательного учреждения.

Результаты экзамена

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором– 24 балла.

- Все ученики справились с государственной итоговой аттестацией по русскому языку, средний балл составил 40 ;
- Все учащиеся подтвердили свои оценки по предметам.

#### **Анализ результатов экзамена по математике**

Целью проведения аттестационной работы по математике стало: оценить уровень общеобразовательной подготовки по математике учащихся 11 класса образовательного учреждения.

Результаты экзамена

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором- 7 баллов.

- Все ученики справились с государственной итоговой аттестацией по математике, средний балл составил 14;
- Все учащиеся подтвердили свои оценки по предметам.

## **Востребованность учеников школы**

Учащиеся нашего образовательного учреждения поступили в такие учебные заведения , как :

- Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого;
- Российский государственный педагогический университет имени Герцена;
- Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова;
- Санкт-Петербургский государственный университет;
- Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ;
- Новгородский химико-индустриальный техникум;
- ОГА ПОУ «Дорожно-транспортный техникум»;
- Областное государственное автономный профессиональное образовательное учреждение «Технологический колледж»;
- Новгородский агротехнический техникум;
- ОГА ПОУ "Новгородский торгово-технологический техникум";
- Гуманитарно-экономический колледж МПК НовГУ

## **О материально – техническом обеспечении и об оснащённости образовательного процесса**

Школа имеет достаточную учебно – материальную базу, однако имеющаяся материально – техническая база соответствует санитарным нормам, правилам противопожарной безопасности, задачам образовательной программы школы.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 15 кабинетов, библиотека, кабинет ИКТ, но отсутствует спортивный зал для занятий физической культурой.

Материально – техническое оснащение, в среднем, составляет 85%

В 1 учебном кабинете установлена интерактивная доска, работают мультимедийные установки.

Компьютеры в кабинете учителей подключены к локальной сети Wi – fi, также компьютеры подсоединены к сети Интернет в кабинете информатики.

Всего в пользовании школы находится 31 компьютер, из них в учебных целях используется 10 компьютеров. На всех компьютерах установлено лицензированное программное обеспечение. В образовательном учреждении работает 6 принтеров, 3 сканеров.

Столовая, буфет на 50 посадочных мест. Обеспеченность технологическим оборудованием в соответствии с установленными требованиями. Хорошее санитарное состояние пищеблока, подсобное помещение для хранения продуктов. Имеется один медицинский кабинет, один процедурный кабинет.

Питание осуществляется в столовой учреждения, рассчитанной на 36 человек в две смены. Питание осуществляет ООО «Школьник».

Стоимость обеда 95 рублей.

Стоимость завтрака 75 рублей. Лицам из малоимущих семей на заявительной основе предоставляется частичная компенсация расходов на питание в размере 15 рублей в день. Лицам с ОВЗ предоставляется частичная компенсация расходов на питание в размере 65 рублей 50 копеек в день. (Основание: Областной закон от 11.01.2005 №391-ОЗ «О мерах по социальной поддержке обучающихся и воспитанников» и Порядком предоставления на территории Новгородской области мер социальной поддержки обучающимся, утвержденным постановлением Правительства Новгородской области от 20.03.2014 г №181)

Договор по организации и обеспечению питания учащихся, преподавателей и обслуживающего персонала школы с ООО «КП «Школьник» — ссылка

Имеется один медицинский кабинет, один процедурный кабинет.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется в рамках договора с ГОБУЗ «Центральная городская клиническая больница» согласно Лицензии Департамента здравоохранения Новгородской области.

## **Оценка библиотечно – информационного обеспечения**

На 2017/2018 год необходимыми учебными пособиями были снабжены 100% учащихся. Библиотечный фонд библиотеки составляет 8675 экземпляров. В библиотеке имеется читальный зал, компьютер с выходом в Интернет.

### Направления деятельности

- Комплектование фонда в соответствии с учебными планами и основными направлениями научно – исследовательской деятельности;
- Создание справочно – поискового аппарата библиотеки;
- Библиотечное и справочно – информационное обслуживание;
- Идеологическая и воспитательная работа;
- Автоматизация библиотечно – информационных технологий;
- Создание электронных информационных ресурсов.

### Информационная культура библиотеки

- Знание системы крупнейших библиотек и организационной структуры библиотеки;
- Навыки поиска в традиционных библиотечно – библиографических системах;
- Навыки пользования электронными каталогами, базами данных, независимо от их размещения;
- Ориентация в основных информационных источниках;
- Знание правил оформления результатов учебной или научной работы.

## Кадровая обеспеченность

Кадровый школы соответствует уровню статусного учреждения.

Эффективно работающая кадровая система школы отражается:

- в показателях образования учителей;
- в квалификационных категориях;
- в повышении квалификации;
- в готовности администрации к оперативному принятию управленческих решений.

Важными факторами, стимулирующими творческий труд учителя, являются: условия психологического комфорта, профессионального роста, материальная и нематериальная мотивация.

Система кадрового обеспечения включает в себя:

- ✓ планирование потребности в кадрах;
- ✓ набор кадров;
- ✓ отбор кадров;
- ✓ развитие кадров.

Целенаправленная и систематическая кадровая политика администрации позволила полностью укомплектовать штат сотрудников во всех подразделениях школы.

На 2017-2018 учебный год учебный план был обеспечен педагогическими кадрами, соответствующей квалификацией, уровнем образования.

Школа укомплектовано преподавателями согласно штатному расписанию. Вакансий нет. Состав педагогических работников стабильный, что способствует созданию делового микроклимата.

Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам - 100%.

Особую роль в школе играют опытные учителя, чья профессиональная компетентность – достояние всего педагогического коллектива. В настоящее время намечается тенденция на омоложение коллектива. Молодым учителям, имеющим небольшой опыт, оказывает опыт методист и методическое объединение школы.

Формированию индивидуального стиля деятельности учителя и росту профессионализма способствует аттестация, которая проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ №276 о порядке аттестации педагогических

работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, введенным с 01.01.2011г.

Существует системность работы по повышению квалификации и курсовой подготовки педагогических и руководящих кадров. Повышение квалификации педагогических работников школы происходит на базе Государственного областного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития». За текущий 2018 год курсы по повышению квалификации прошли 10 учителей.

Учителя активно занимаются на дистанционных курсах, курсах по профилю в различных институтах и университетах, на лекционных курсах, организованных на базе нашей и других школ. Учителя школы активно работают в информационном пространстве.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «ШКОЛА № 20 ИМЕНИ КИРИЛЛА И МЕФОДИЯ»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
за 2018 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	Человек 375
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек 175
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек 1164
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек 37 (5 – самообразование)
1.4.1	Численность воспитанников занимающихся в дошкольных образовательных группах образования	Человек 148
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 142/43.36
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл 40
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл 14
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 1/4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 1/4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 1/4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 1/5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 375/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 41/12,4%
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 0/0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 41/12.4%
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 31/8.26%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 37/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 375/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 26
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 25/96,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 25/96,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 2/6,16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 2/6,16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 17/65,3%
1.29.1	Высшая	человек/% 13/52%
1.29.2	Первая	человек/% 4/15,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 2/6,16%

1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 3/11,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 3/11,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 6/23,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 29/100% (2 вновь принят)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 26/89,7% (2 вновь принят)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 9.8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 31
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 375/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м 1,84