Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Школа № 20 имени Кирилла и Мефодия»

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:Заместитель директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.М.Евмененко «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 года | Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Комогорцева «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 года |

**Рабочая программа**

**по основам безопасности жизнедеятельности**

 **8 класс**

Разработчик:

|  |
| --- |
|   |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.М.Широков

Великий Новгород

2018

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часов. (1час в неделю), в том числе на проведение тестовых работ. Программа соответствует учебнику « Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений ,М.П. Фролов и др; под редакцией .Л. Воробьева, М:  Астрель, 2011г

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

«О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,

« Об охране окружающей среды»,

«О пожарной безопасности»,

«О безопасности дорожного движения» и др.

 Содержание программы выстроено по двум линиям:  обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

Итоговый и промежуточный контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестовых работ.

**Цели и задачи курса:**

* Освоение знаний по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций во время аварий и катастроф техногенного характера, пожаров и взрывов;
* Знание основных мероприятий гражданской обороны по защите населения, проводимые в мирное время;
* Изучение правил поведения во время аварий с выбросом сильнодействующих ядовитых и радиоактивных веществ; правила поведения во время гидродинамических авариях;
* Ознакомление с правилами безопасного поведения в криминогенных ситуациях;
* Изучение правил поведения школьников для предупреждения причин травматизма;
* Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи, основ здорового образа жизни;
* Знание основных правил дорожного движения.

Главная задача курса 8 класса – дать учащимся знания, умения, навыки выживания в различных жизненных ситуациях.

**Требования к уровню подготовки учащихся:**

* Уметь правильно оценить ситуацию  во время техногенных аварий, пожаров и взрывов;
* Уметь действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
* Знать правила поведения во время ЧС с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ, гидродинамических авариях;
* Знать правила безопасного поведения в быту, предупреждение травм в старшем школьном возрасте;
* Уметь применять знания по оказанию первой медицинской помощи;
* Знать основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
* Объяснять и применять на практике правила дорожного движения, знать об ответственности за их нарушение:
* Знать способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
* Уметь пользоваться средствами индивидуальной  защиты (противогазом,

респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской    аптечкой) и средствами коллективной защиты;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
* соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
* пользования бытовыми приборами и инструментами;
* проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
* обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

С**одержание**

**Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера. (4часа)**

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения. Краткая характеристика основных видов чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствий.

**Основные причины и стадии развития техногенных происшествий**.

**Пожары и взрывы.** **(6 часов)**

Пожары: Основные понятия и определения. Условия возникновения горения. Пожароопасные объекты. Классификация пожаров.

Взрывы и их характеристика, взрывоопасные объекты. Условия и причины возникновения пожаров и взрывов. влияние человеческого фактора  на причины возникновения пожаров. Основные поражающие факторы пожаров и взрывов. Соблюдение мер пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Средства пожаротушения и правила пользования ими. Подручные средства пожаротушения (вода, песок и др) Огнетушители, их типы, особенности их использования.

**Аварии с выбросом опасных химических веществ.(6 часов)**

Химически опасные объекты производства. АХОВ, их характеристика и поражающие факторы.  Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека. Причины аварий на ХОО. Последствия аварий с выбросом АХОВ, Защита населения от АХОВ.

**Аварии с выбросом радиоактивных веществ. (4 часа)**

Радиоактивность. Ионизирующее излучение. Радиационно опасные объекты. Классификация радиационных аварий. Природа, единицы измерения ионизирующего излучения. Естественная радиоактивность. Аварии на радиационно-опасных объектах и их последствия. Характеристика очагов поражения при радиационных авариях. Принципы защиты от ионизирующего излучения. Действия населения при радиоактивном загрязнении местности.

**Гидродинамические аварии. ( 2 часа)**

Гидродинамические аварии. Гидродинамически опасные  сооружения. Основные причины гидродинамических аварий. Поражающие факторы и последствия  гидродинамических аварий.

**Нарушение экологического равновесия. ( 1 час)**

Влияние деятельности человека на окружающую среду.  Экология и экологическая безопасность.  Загрязнение атмосферы, вод, почв. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ.  Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания. Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах

**Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения. (7 часов)**

**Физическая культура и закаливание**.  Личная гигиена. Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

 **Дорожное движение и его участники**: пешеходы, пассажиры, водители. Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге

  **Опасные вещества и средства бытовой химии**. Опасности, возникающие при нарушении правил пользования ими. Действие опасных веществ и препаратов бытовой химии на организм человека и правила оказания помощи при отравлениях и ожогах.                                                                 **Правила безопасного поведения на воде**.  Особенности состояния водоемов в разное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Опасность водоемов зимой. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.                          **Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов**.

Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты.    Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте.   Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб.           Правила безопасного поведения в толпе. Психологическая картина толпы. Рекомендации по правилам безопасного поведения в толпе.

**Оказание первой медицинской помощи. (4часа)**

  Медицинская (домашняя) аптечка. Перевязочные и лекарственные средства.

 Первая медицинская помощь при травмах. Способы остановки кровотечений.

 Первая медицинская помощь при переломах. Правила и способы транспортировки пострадавших.   Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами. Первая медицинская помощь при утоплении и удушении.

Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе, обморожении.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
|  |  |  |
| **Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера (4 часа)** |  |
| 1 | **П**онятие аварии, катастрофы, чрезвычайной ситуации техногенного характера и их классификация. | 1 |
| 2 | Краткая характеристика аварий, катастроф, чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | 1 |
| 3 | Основные причины и стадии развития техногенных происшествий. | 1 |
| 4 | Обобщение по теме «Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера» | 1 |
| **Пожары и взрывы (6 часов)** |  |
| 5 | Пожары. | 1 |
| 6 | Взрывы. | 1 |
| 7 | Условия и причины возникновения пожаров и взрывов | 1 |
| 8 | Возможные последствия пожаров и взрывов | 1 |
| 9 | Меры пожарной безопасности. И правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов. | 1 |
| 10 | Обобщение по теме «Пожары и взрывы» | 1 |
| **Аварии с выбросом опасных химических веществ. (6часов)** |  |
| 11 | Опасные химические вещества и объекты | 1 |
| 12 | Характеристика аварийно химически опасных веществ(АХОВ) и их поражающих факторов. | 1 |
| 13 | Причины последствия аварий на химически опасных объектах (ХОО) | 1 |
| 14 | Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО | 1 |
| 15 | Первая помощь пострадавшим от АХОВ | 1 |
| 16 | Обобщение по теме «Аварии с выбросом опасных химических веществ» | 1 |
| **Аварии с выбросом радиоактивных веществ (4 часа)** |  |
| 17 | Радиоактивность и радиационно-опасные объекты | 1 |
| 18 | Ионизирующее излучение | 1 |
| **19** | Естественная радиоактивность. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Правила поведения и действия населения при радиоактивных авариях | 1 |
| **20** | Обобщение по теме « Аварии с выбросом радиоактивных    веществ» | 1 |
| **21** | **Гидродинамические аварии** и гидротехнические сооружения | 1 |
| **22** | Оповещение о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения | 1 |
| **23** | **Экология и экологическая безопасность.** Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Краткая характеристика экологической обстановки в России. | 1 |
| **Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения  (7 часов)** |  |
| **24** | Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни | 1 |
| **25** | Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. | 1 |
| **26** | Правила обеспечения безопасности дорожного движения | 1 |
| **27** | Правила безопасного поведения в быту | 1 |
| **28** | Правила безопасного поведения на воде | 1 |
| **29** | Как уберечь себя от преступлений. Как защитить себя при угрозе террористического акта. | 1 |
| **30** | Обобщение по теме « Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения» | 1 |
| **Оказание первой медицинской помощи (4 часа)** |  |
| **31** | Медицинская (домашняя) аптечка. Первая помощь при трамвах. Способы остановки  кровотечений. | 1 |
| **32** | Первая помощь при переломах. Правила и способы транспортировки пострадавших. | 1 |
| **33** | Первая медицинская помощь при утоплении и удушении, при тепловом и солнечном ударе, обморожении. | 1 |
| **34** | Итоговое тестирование | 1 |

**Требования к уровню усвоения дисциплины.**

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» -основное содержание по вопросу не раскрыто.

**Литература**

1.Стандарты второго поколения

Примерные программы по учебным предметам.

  Основы безопасности жизнедеятельности 5-9классы

2. Основы безопасности жизнедеятельности 8класс, учебник для образовательных учреждений, под редакцией Ю.Л. Воробьева, М 2011

3. Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы. Методика преподавания предмета. В.С.Кузнецов и др М:  «Вако»  2010