**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Школа №20 им. Кирилла и Мефодия»**

 Утверждаю

 Директор МАОУ

 «Школа №20 им. Кирилла и Мефодия»

 Комогорцева Т.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рабочая программа**

**по учебному предмету «География»**

**7 класс**

Составитель:

учитель географии

Трофимова В.А.

Великий Новгород

2018

**Рабочая программа по учебному предмету «География» 7 класс**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального Государственного образовательного стандарта нового поколения, примерной программы основного общего образования по географии 5-9 класс, сост. С.В. Курчина, Дрофа 2014 г., учебного плана школы на 2017-2018 учебный год.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника И.В. Душиной, В.А. Коринской, В.А. Щенева «География. Материки, океаны, народы и страны», издательства Дрофа», 2016 г.

Согласно действующему в школе учебному плану на 2017-2018 учебный год рабочая программа для 7 классов предусматривает обучение в объеме 2 часа в неделю, всего 68 часов в год.

**Цели обучения географии:**

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;

- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;

- приобретение опыта разнообразной деятельности (познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной), формирование практических знаний и умений для повседневной жизни, опыта познания и самопознания;

- формирование общей культуры, необходимой каждому молодому человеку;

- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально – экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Планируемая дата** | **Фактическая дата** | **Тема** | **Теория** | **Практика** |
| 1 |  |  | Как люди открывали и изучали Землю |  |  |
| 2 |  |  | Источники географической информации. Карта — особый источник географических знаний. Географические методы изучения окружающей среды. **Практические работа:** "Группировка карт учебника и атласа по разным признакам |  | **1** |
| 3 |  |  | Происхождение материков и океанов | 1 |  |
| 4 |  |  | Рельеф земли. **Практические работа:** "Чтение карт, космических и аэро-фотоснимков материков. Описание по карте рельефа одного из материков. Сравнение рельефа двух материков, выявление причин сходства и различий" |  | **1** |
| 5 |  |  | Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы. **Практические работа:** "Характеристика климата по климатическим картам" |  | **1** |
| 6 |  |  | Климатические пояса Земли. **Практическая работа:** "Сравнительное описание основных показателей климата различных климатических поясов одного из материков; оценка климатических условий материка для жизни населения" |  | **1** |
| 7 |  |  | Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений | 1 |  |
| 8 |  |  | Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. | 1 |  |
| 9 |  |  | Строение и свойства географической оболочки. | 1 |  |
| 10 |  |  | Природные комплексы суши и океана | 1 |  |
| 11 |  |  | Природная зональность. **Практические работа:** "Анализ карт антропогенных ландшафтов; выявление материков с самыми большими ареалами таких ландшафтов" |  | 1 |
| 12 |  |  | Численность населения Земли. Размещение населения. **Практическая работа:** "Сравнительное описания численности, плотности и динамики населения материков и стран мира" |  | 1 |
| 13 |  |  | Народы и религии мира. **Практическая работа:** "Моделирование на контурной карте размещения крупнейших этносов и малых народов, а также крупных городов" |  | 1 |
| 14 |  |  | Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население. | 1 |  |
| 15 |  |  | Тихий и Индийский океаны. **Практическая работа:** "Выявление и отражение на контурной карте транспортной, промысловой, сырьевой, рекреационной и других функций одного из океанов" |  | 1 |
| 16 |  |  | Атлантический и Северный Ледовитый океаны. **Практическая работа:** "Описание по картам и другим источникам информации особенностей географического положения, природы и населения одного из крупных островов" |  | 1 |
| 17 |  |  | Общие особенности природы южных материков. | 1 |  |
| 18 |  |  | Географическое положение. Исследования Африки. | 1 |  |
| 19 |  |  | Рельеф и полезные ископаемые | 1 |  |
| 20 |  |  | Климат. Внутренние воды | 1 |  |
| 21 |  |  | Природные зоны | 1 |  |
| 22 |  |  | Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки | 1 |  |
| 23 |  |  | Население. **Практическая работа:** "Оценка географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Африки" |  | 1 |
| 24 |  |  | Страны Северной Африки. Алжир | 1 |  |
| 25 |  |  | Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия. **Практическая работа:** "Определение по картам природных богатств стран Центральной Африки" |  | 1 |
| 26 |  |  | Страны Восточной Африки. Эфиопия.  | 1 |  |
| 27 |  |  | Страны Южной Африки. Южно-Африканская Республика. **Практическая работа:** "Определение по картам основных видов деятельности населения стран Южной Африки" |  | 1 |
| 28 |  |  | Географическое положение. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые. | 1 |  |
| 29 |  |  | Климат. Внутренние воды.  | 1 |  |
| 30 |  |  | Природные зоны. Своеобразие органического мира. **Практическая работа:** "Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии" |  | 1 |
| 31 |  |  | Австралийский Союз | 1 |  |
| 32 |  |  | Природа, население и страны Океании | 1 |  |
| 33 |  |  | Географическое положение. Из истории открытия и исследования Южной Америки | 1 |  |
| 34 |  |  | Рельеф и полезные ископаемые. | 1 |  |
| 35 |  |  | Климат. Внутренние воды. | 1 |  |
| 36 |  |  | Природные зоны. | 1 |  |
| 37 |  |  | Население | 1 |  |
| 38 |  |  | Страны востока материка. Бразилия. **Практическая работа:** "Составление описания природы, населения, географического положения крупных городов Бразилии или Аргентины" |  | 1 |
| 39 |  |  | Страны Анд. Перу. **Практическая работа:** "Характеристика основных видов хозяйственной деятельности населения Андских стран" |  | 1 |
| 40 |  |  | Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. **Практическая работа:** "Определение целей изучения южной полярной области Земли. Составление проекта использования природных богатств материка в будущем" |  | 1 |
| 41 |  |  | Общие особенности природы северных материков. | 1 |  |
| 42 |  |  | Географическое положение. Из истории открытия и исследования Северной Америки | 1 |  |
| 43 |  |  | Рельеф и полезные ископаемые.  | 1 |  |
| 44 |  |  | Климат. Внутренние воды.  | 1 |  |
| 45 |  |  | Природные зоны. Население. | 1 |  |
| 46 |  |  | Канада. | 1 |  |
| 47 |  |  | Соединенные Штаты Америки. **Практическая работа:** "Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады, США и Мексики" |  | 1 |
| 48 |  |  | Средняя Америка. Мексика.**Практическая работа:** "Выявление особенностей размещения населения, а также географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Канады, США и Мексики" |  | 1 |
| 49 |  |  | Географическое положение. Исследования Центральной Азии.  | 1 |  |
| 50 |  |  | Особенности рельефа, его развитие. | 1 |  |
| 51 |  |  | Климат. Внутренние воды. | 1 |  |
| 52 |  |  | Природные зоны. Народы и страны Евразии. **Практическая работа:** "Составление «каталога» народов Евразии по языковым группам" |  | 1 |
| 53 |  |  | Страны Северной Европы. |  | 1 |
| 54 |  |  | **Практическая работа:** "Описание видов хозяйственной деятельности населения стран Северной Европы, связанных с океаном" |  |  |
| 55 |  |  | Страны Западной Европы.**Практическая работа:** «Сравнительная характеристика Великобритании, Франции и Германии» |  | 1 |
| 56 |  |  | Страны Восточной Европы | 1 |  |
| 57 |  |  | Страны Южной Европы. Италия | 1 |  |
| 58 |  |  | Страны Юго‑Западной Азии. | 1 |  |
| 59 |  |  | **Практическая работа:** «Группировка стран Юго-Западной Азии по различным признакам» |  | 1 |
| 60 |  |  | Страны Центральной Азии. | 1 |  |
| 61 |  |  | Страны Восточной Азии.**Практическая работа:** «Составление описания географического положения крупных городов Китая, обозначение их на контурной карте» |  | 1 |
| 62 |  |  | Страны Южной Азии. Индия. | 1 |  |
| 63 |  |  | **Практическая работа:** «Моделирование на контурной карте размещения природных богатств Индии» |  | 1 |
| 64 |  |  | Страны Юго‑Восточной Азии. Индонезия. | 1 |  |
| 65 |  |  | Закономерности географической оболочки. | 1 |  |
| 66 |  |  | Взаимодействие природы и общества.**Практическая работа:** «Моделирование на контурной карте размещения основных видов природных богатств материков и океанов» |  | 1 |
| 67 |  |  | **Практическая работа:** «Составление описания местности; выявление ее геоэкологических проблем и путей сохранения и улучшения качества окружающей среды; наличие памятников природы и культуры» |  | 1 |
| 68 |  |  | Обобщение пройденного материала | 1 |  |

**Содержание программы учебного курса**

**География 7 класс**

**(68 часов. 2 часа в неделю)**

ВВЕДЕНИЕ (2 ч)

Что изучают в курсе географии материков и океанов? Материки (континенты) и острова. Части света. Как люди открывали и изучали Землю. Основные этапы накопления знаний о Земле. Источники географической информации. Карта — особый источник географических знаний. Географические методы изучения окружающей среды. Карта — особый источник географических знаний. Виды карт. Различие географических карт по охвату территории и масштабу. Различие карт по содержанию. Методы географических исследований. Практические работы. 1. Группировка карт учебника и атласа по разным признакам.

ЛИТОСФЕРА И РЕЛЬЕФ ЗЕМЛИ (2 ч)

Происхождение материков и океанов. Происхождение Земли. Строение материковой и океанической земной коры. Плиты литосферы. Карта строения земной коры. Сейсмические пояса Земли. Рельеф земли. Взаимодействие внутренних и внешних сил — основная причина разнообразия рельефа. Размещение крупных форм рельефа на поверхности Земли. Практические работы. 2. Чтение карт, космических и аэро- фотоснимков материков. Описание по карте рельефа одного из материков. Сравнение рельефа двух материков, выявление причин сходства и различий (по выбору).

АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ (2 ч)

Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы. Климатические карты. Распределение температуры воздуха на Земле. Распределение поясов атмосферного давления на Земле. Постоянные ветры. Воздушные массы. Роль воздушных течений в формировании климата. Климатические пояса Земли. Основные климатические пояса. Переходные климатические пояса. Климатообразующие факторы. Практические работы. 3. Характеристика климата по климатическим картам. 4. Сравнительное описание основных показателей климата различных климатических поясов одного из материков; оценка климатических условий материка для жизни населения.

ГИДРОСФЕРА. МИРОВОЙ ОКЕАН — ГЛАВНАЯ ЧАСТЬ ГИДРОСФЕРЫ (2 ч)

Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений. Роль океана в жизни Земли. Происхождение вод Мирового океана. Свойства вод океана. Льды в океане. Водные массы. Схема поверхностных течений. Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Разнообразие морских организмов. Распространение жизни в океане. Биологические богатства океана. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА (3 ч)

Строение и свойства географической оболочки. Строение географической оболочки. Свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Роль живых организмов в формировании природы. Природные комплексы суши и океана. Природные комплексы суши. Природные комплексы океана. Разнообразие природных комплексов. Природная зональность. Что такое природная зона? Разнообразие природных зон. Закономерность размещения природных зон на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность. Практические работы. 5. Анализ карт антропогенных ландшафтов; выявление материков с самыми большими ареалами таких ландшафтов.

НАСЕЛЕНИЕ ЗЕМЛИ (3 ч)

Численность населения Земли. Размещение населения. Факторы, влияющие на численность населения. Размещение людей на Земле. Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Мировые и национальные религии. Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население. Основные виды хозяйственной деятельности людей. Их влияние на природные комплексы. Комплексные карты. Городское и сельское население. Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы. Практические работы. 6. Сравнительное описания численности, плотности и динамики населения материков и стран мира. 7. Моделирование на контурной карте размещения крупнейших этносов и малых народов, а также крупных городов.

ОКЕАНЫ (2 ч)

Тихий, Индийский, Атлантический и Северный Ледовитый океаны. Особенности географического положения. Из истории исследования океанов. Особенности природы. Виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов. Практические работы. 8. Выявление и отражение на контурной карте транспортной, промысловой, сырьевой, рекреационной и других функций одного из океанов (по выбору). 9. Описание по картам и другим источникам информации особенностей географического положения, природы и населения одного из крупных островов (по выбору).

ЮЖНЫЕ МАТЕРИКИ (1 ч)

 Общие особенности природы южных материков. Особенности географического положения южных материков. Общие черты рельефа. Общие особенности климата и внутренних вод. Общие особенности расположения природных зон. Почвенная карта.

АФРИКА (10 ч)

Географическое положение. Исследования Африки. Географическое положение. Исследование Африки зарубежными путешественниками. Исследование Африки русскими путешественниками и учеными. Рельеф и полезные ископаемые. Основные формы рельефа. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых. Климат. Внутренние воды. Климатические пояса Африки. Внутренние воды Африки. Основные речные системы. Значение рек и озер в жизни населения. Природные зоны. Проявление широтной зональности на материке. Основные черты природных зон. Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки. Влияние человека на природу. Стихийные бедствия. Заповедники и национальные парки. Население. Население Африки. Размещение населения. Колониальное прошлое материка. Страны Северной Африки. Алжир. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Алжира. Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Нигерии. Страны Восточной Африки. Эфиопия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Эфиопии. Страны Южной Африки. Южно‑Африканская Республика. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Южно-Африканской Республики. Практические работы. 10. Определение по картам природных богатств стран Центральной Африки. 11. Определение по картам основных видов деятельности населения стран Южной Африки. 12. Оценка географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Африки.

АВСТРАЛИЯ (4 ч)

 Географическое положение. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые. Своеобразие географического положения материка. История открытия и исследования. Особенности рельефа. Размещение месторождений полезных ископаемых. Климат. Внутренние воды. Факторы, определяющие особенности климата материка. Климатические пояса и области. Внутренние воды. Природные зоны. Своеобразие органического мира. Проявление широтной зональности в размещении природных зон. Своеобразие органического мира. Австралийский Союз. Население. Хозяйство Австралийского Союза. Изменение природы человеком. Практические работы. 13. Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии (по выбору).

ОКЕАНИЯ (1 ч)

Природа, население и страны. Географическое положение. Из истории открытия и исследования. Особенности природы. Население и страны. Памятники природного и культурного наследия.

ЮЖНАЯ АМЕРИКА (7 ч) Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Географическое положение. История открытия и исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые. История формирования основных форм рельефа материка. Закономерности размещения равнин и складчатых поясов, месторождений полезных ископаемых. Климат. Внутренние воды. Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка. Природные зоны. Своеобразие органического мира материка. Высотная поясность в Андах. Изменения природы материка под влиянием деятельности человека. Охрана природы. Население. История заселения материка. Численность, плотность, этнический состав населения. Страны. Страны востока материка. Бразилия. Географическое положение, природа, население, хозяйство Бразилии и Аргентины. Страны Анд. Перу. Своеобразие природы Анд. Географическое положение, природа, население, хозяйство Перу. Практические работы. 14. Составление описания природы, населения, географического положения крупных городов Бразилии или Аргентины. 15. Характеристика основных видов хозяйственной деятельности населения Андских стран.

АНТАРКТИДА (1 ч)

Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Географическое положение. Антарктика. Открытие и первые исследования. Современные исследования Антарктиды. Ледниковый покров. Подледный рельеф. Климат. Органический мир. Значение современных исследований Антарктики. Практические работы. 16. Определение целей изучения южной полярной области Земли. Составление проекта использования природных богатств материка в будущем.

СЕВЕРНЫЕ МАТЕРИКИ (1 ч)

Общие особенности природы северных материков. Географическое положение. Общие черты рельефа. Древнее оледенение. Общие черты климата и природных зон.

СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА (7 ч) Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Русские исследования Северо-Западной Америки. Рельеф и полезные ископаемые. Основные черты рельефа материка. Влияние древнего оледенения на рельеф. Закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. Климат. Внутренние воды. Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка. Природные зоны. Население. Особенности распределения природных зон на материке. Изменение природы под влиянием деятельности человека. Население. Канада. Географическое положение, природа, население, хозяйство, заповедники и национальные парки Канады. Соединенные Штаты Америки. Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники природного и культурного наследия США. Средняя Америка. Мексика. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Мексики. Практические работы. 17. Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады, США и Мексики. 18. Выявление особенностей размещения населения, а также географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Канады, США и Мексики.

ЕВРАЗИЯ (16 ч)

Географическое положение. Исследования Центральной Азии. Особенности географического положения. Очертания берегов. Исследования Центральной Азии. Особенности рельефа, его развитие. Особенности рельефа Евразии, его развитие. Области землетрясений и вулканов. Основные формы рельефа. Полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды. Факторы, формирующие климат материка. Климатические пояса. Влияние климата на хозяйственную деятельность населения. Внутренние воды, их распределение. Реки. Территории внутреннего стока. Озера. Современное оледенение. Многолетняя мерзлота. Природные зоны. Народы и страны Евразии. Расположение и характеристика природных зон. Высотные пояса в Гималаях и Альпах. Народы Евразии. Страны. Страны Северной Европы. Состав региона. Природа. Население. Хозяйство. Комплексная характеристика стран региона. Страны Западной Европы. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство, объекты всемирного наследия Великобритании, Франции и Германии. Страны Восточной Европы. Общая характеристика региона. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия. Румыния и страны Балканского полуострова. Страны Балтии. Белоруссия. Украина. Молдавия. Страны Южной Европы. Италия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Италии. Памятники всемирного наследия региона. Страны Юго‑Западной Азии. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Армении, Грузии и Азербайджана. Страны Центральной Азии. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Казахстана, Узбекистана, Киргизии, Таджикистана, Туркмении и Монголии. Страны Восточной Азии. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники всемирного наследия Китая и Японии. Страны Южной Азии. Индия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индии. Страны Юго‑Восточной Азии. Индонезия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индонезии. Практические работы. 19. Составление «каталога» народов Евразии по языковым группам. 20. Описание видов хозяйственной деятельности населения стран Северной Европы, связанных с океаном. 21. Сравнительная характеристика Великобритании, Франции и Германии. 22. Группировка стран Юго-Западной Азии по различным признакам. 23. Составление описания географического положения крупных городов Китая, обозначение их на контурной карте. 24. Моделирование на контурной карте размещения природных богатств Индии.

Географическая оболочка — наш дом (2 ч)

Закономерности географической оболочки. Закономерности географической оболочки: целостность, ритмичность, зональность. Взаимодействие природы и общества. Значение природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Воздействие человека на природу. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране. Практические работы. 25. Моделирование на контурной карте размещения основных видов природных богатств материков и океанов. 26. Составление описания местности; выявление ее геоэкологических проблем и путей сохранения и улучшения качества окружающей среды; наличие памятников природы и культуры

**Требования к уровню подготовки учащихся.**

**В результате изучения географии ученик 7 класса должен**
**знать/ понимать:**

* основные географические понятия и термины курса географии материков и океанов, различия географических карт по содержанию, масштабу, способам изображения, результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
* взаимосвязи между процессами и явлениями в геосферах земли, географическую зональность и поясность;
* географические особенности природы материков и океанов, географию народов земли, различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий, связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
* природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях, меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных явлений.

**Уметь:**

* ***выделять, описывать и объяснять*** существенные признаки географических объектов и явлений;
* ***находить*** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий земли, их обеспеченности природными ресурсами, экологических проблем;
* ***приводить примеры*** адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формировние культуры народов стран мира;
* ***составлять*** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников информации;
* ***определять***на карте расстояния, направления, высоты точек, географические координаты и местоположение географических объектов;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни :**

* чтения карт различного содержания;
* проведения наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями;
* принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий;
* понимания географической специфики регионов и стран мира.
* проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из различных источников: картографических, статистических, информационных ресурсов Интернета.

**Список литературы**

1. География 7 класс Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. География: География материков и океанов – М.: Дрофа, 2016г.
2. География материков и океанов, 7 класс..: Атлас, - М.: Дрофа; Издательство Дик, 2017.

 3. География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс. Рабочая тетрадь (автор И. В. Душина)