**МАОУ «Школа № 20 имени Кирилла и Мефодия»**

**город Великий Новгород**

**Рабочая программа по элективному курсу «Практическое обществознание» 9 класс**

**учитель истории и обществознания Алексеева Н.В.**

**2017-2018**

**Рабочая программа по элективному курсу «Практическое обществознание»**

**9 класс (34ч.)**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана в соответствии Федеральным государственным стандартом основного общего образования.

**Цель** программы–подготовка учащихся к **государственной итоговой аттестации** (**ОГЭ**)по обществознанию через актуализацию знаний поосновным темам курса.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- формировать у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;

- дать учащимся знания об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- развивать умения учащимися получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;

- способствовать становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

- формировать у учащихся опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Общая характеристика учебного курса**

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно философии (включая этику), экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии. Емко и в то же время кратко представить каждую науку, ее базисные категории и научные концепции, переложив их на доступный школьнику язык - одна из базовых идей данной дисциплины. Обществознание раскрывает общество в единстве всех его сфер, институтов и общественных процессов.

**Место учебного предмета в учебном плане**

На изучение элективного курса «Практическое обществознание»» в 9 классе отводиться 1 час в неделю (34 часа в год).

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

   В результате изучения курса обществознания  в 9 классе обучающиеся  должны

**знать/понимать:**

**-**основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;

- основные положения разделов курса – «Политика», «Право», «Культура», «Социология», «Экономика», «Философия»;

- характерные черты социального объекта, элементы его описания;

**уметь:**

- описывать основные объекты, выделяя их существенные признаки;

- сравнивать социальные объекты, выделять их общие черты и различия;

- соотносить видовые понятия с родовыми и исключать лишнее;

- приводить уместные в заданном контексте примеры социальных явлений, объектов, деятельности людей, ситуаций, регулируемых различными социальными нормами;

- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;

- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.

- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.);

-различать в социальной информации факты и мнения;

- характеризовать смысл основных понятий по курсу;

- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении.

**Практическое использование приобретенных знаний в  повседневной жизни для:**

**-**полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

- общей ориентации в актуальных в актуальных общественных событиях и процессах;

- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- первичного анализа и использования социальной информации;

- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** | | |
| **теория** | **практика** | **всего** |
| 1 | Вводное занятие | 1 | 1 | 2 |
| 2 | Раздел 1. Общество и человек | 4 | 2 | 6 |
| 3 | Раздел 2. Человек, личность | 2 | 2 | 4 |
| 4 | Раздел 3.Экономическая сфера жизни общества | 3 | 2 | 5 |
| 5 | Раздел 4. Социальные отношения | 2 | 2 | 4 |
| 6 | Раздел 5. Политика | 2 | 2 | 4 |
| 7 | Раздел 6. Право | 2 | 2 | 4 |
| 8 | Раздел 7. Культура | 2 | 2 | 4 |
| 9 | Итоговое занятие | - | 1 | 1 |
|  | **ИТОГО** | **18** | **16** | **34** |

**Содержание программы учебного курса**

**Вводное занятие – 2 ч.**

Знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию и особенностями выполнения различных видов заданий.

**РАЗДЕЛ I. Общество и человек – 6 ч.**

**Общество, его признаки и строение.** Общество в узком и широкомсмысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества. Представление о мировом сообществе и мировой системе. Процесс глобализации.

**Взаимосвязь природы и общества.** Природа как предпосылкавыделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы. Влияние научно-технического прогресса на природу. Понятие антропогенных нагрузок. Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды. Экологические программы и защита окружающей среды.

**Типология обществ.** Дописьменные и письменные,простые исложные общества. Общество охотников и собирателей: особенности хозяйства и образа жизни. Скотоводство и приручение животных, кочевой образ жизни. Зарождение земледелия, появление письменности, городов и возникновение государства. Доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные общества: их особенности и эволюция. Изменение способа производства, форм собственности, социальной структуры общества, его политического устройства, культуры и образа жизни. Особенности индустриального и постиндустриального общества в России.

**Социальный прогресс и развитие общества.** Социальный прогресс иускорение истории. Цена и последствия ускорения социального прогресса. Закон неравномерного развития обществ. Соотношение прогресса и регресса в развитии человеческого общества. Реформы и революции: постепенный и скачкообразный виды социального развития. Сущность и признаки социальных реформ. Экономические и политические реформы в обществе, их роль и значение. Прогрессивные и регрессивные реформы. Классификация революций по масштабу и продолжительности.

**РАЗДЕЛ II Человек и личность -4ч.**

**Личность и социальная среда.** Прирожденные и приобретаемыекачества человека. Роль семьи и социальной среды в воспитании ребенка. Представление о человеческой личности, особенностях и противоречиях ее становления. Роль моральных норм и духовных ценностей в развитии личности.

**Потребности человека.** Сущность и иерархия потребностей.Первичные (врожденные) и вторичные (приобретенные) потребности. Процесс возвышения потребностей. Неудовлетворенные потребности. Роль духовных потребностей. Свобода выбора и приобщение к духовной культуре **Социализация и воспитание.** Содержание и стадии процессасоциализации. Негативное влияние социальной изоляции на развитие человеческой личности. Воспитание и социализация, сходство и различия. Составные элементы воспитания. Социализация и воспитание в подростковом возрасте. Последствия недостаточного воспитания в семье.

**Социально-психологический процесс общения.** Общение каксоциально-психологический процесс. Виды общения: речевое и неречевое. Основные формы общения: служебное (деловое), повседневное, убеждающее, ритуальное, межкультурное. Эмоциональная сторона общения. Проблемы общения дома.

**РАЗДЕЛ III. Экономическая сфера – 5 ч**

**Сущность и структура экономики.** Влияние экономики на поведениелюдей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. Понятие инвестирования капитала. Представление об информационных ресурсах. Человеческие ресурсы и их разновидности. Основные агенты рыночной экономики. Понятие структуры экономики. Производство, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции общества. Фирмы и рынок - основные институты современной экономики. Отрасль и промышленные предприятия как главные производители товаров.

**Типы экономических систем**. Понятие о традиционной, командной и рыночной системе.

**Товар и деньги.** Понятие о товаре,его роль в экономической жизниобщества. Коммерческие институты. Отличие товаров, услуг и продуктов. Деньги, их функции в экономике и исторические формы. Основные свойства денег. Формула «деньги-товар-деньги». Основной закон бизнеса. Начальная цена и прибыль в бизнесе.

**Спрос и предложение.** Спрос и предложение как факторы рыночнойэкономики. Понятие о величине спроса и величине предложения. Зависимость между спросом и предложением. Роль маркетинга в рыночной экономике. Цены как регулятор спроса и предложения. Плановая и рыночная экономика.

**Рынок, цена и конкуренция.** Взаимосвязь обмена и рынка.Формы ивиды рынков. Историческая эволюция рынка. Экономическая сущность конкуренции. Основные функции цены. Влияние цены на производство. Колебания спроса и предложения. Механизм выравнивания цен. Идеальная модель рынка и совершенная конкуренция. Олигополия и монополия. Конкуренция производителей и продавцов.

**Предпринимательство.** Экономическое содержание и функциипредпринимательства. Механизм получения прибыли в бизнесе. Экономический статус предпринимателя. Отличительные черты экономического поведения и функции предпринимателя. Менеджер, предприниматель и наемные работники. Понятие о предпринимательском и профессиональном риске. Экономическая сущность малого бизнеса, его функции и роль в экономике. Проблемы российских «челноков».

**Роль государства в экономике.** Экономическая роль государства.Поддержание государством общественных институтов. Представление о социальном государстве. Способы воздействия государства на экономику. Налоги как источник доходов федерального правительства. Экономический, социальный, психологический и юридический аспекты налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Подоходный и прогрессивный налог.

**Бюджет государства и семьи.** Бюджет как финансовый документСоставление бюджета. Долг и кредит. Основные статьи государственных расходов. Внешний и внутренний государственный долг. Проблема дефицита государственного бюджета и ее решение. Сокращение бюджетных расходов и его социальные последствия.

**Труд, занятость, безработица.** Сущность и виды труда.Труд и досуг.Формы и виды вознаграждения. Заработная плата и индивидуальный доход. Понятие о рабочей силе. Занятость и безработица. Причины и социальные последствия безработицы. Уровень и масштабы безработицы. Государственное регулирование занятости и помощь безработным. Подготовка и переподготовка рабочей силы, создание дополнительных рабочих мест, содействие найму, страхование безработицы.

**Раздел IV. Социальная сфера – 4 ч**

**Социальная структура.** Социальная структура как анатомическийскелет общества. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Определение и значение социальной группы, ее влияние на поведение человека. Статусные символы и знаки отличия.

**Социальная стратификация.** Социальная стратификация исоциальное неравенство. Понятие о социальной страте и критерии ее выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Поляризация общества и имущественные различия людей. Классы как основа стратификации современного общества. Историческое происхождение и типология классов. Влияние классового положения на образ и уровень жизни человека. Российская интеллигенция и средний класс.

**Богатые и бедные.** Неравенство,богатство и бедность.Определение иизмерение богатства. Расточительный образ жизни. Источники доходов класса богатых. «Старые» и «новые» богатые. Средний класс и приличествующий уровень жизни. Бедность как экономическое, культурное и социальное явление. Состав бедных. Масштабы, уровень и порог бедности. Колебание масштабов бедности по историческим эпохам. Прожиточный минимум. Абсолютная и относительная бедность. «Новые русские» и «новые бедные» в России.

**Этнос: нации и народности.** Признаки и эволюция этноса.Этническоесамосознание. Межпоколенная связь и поколение. Перемещение этносов и миграция. Семья, род и клан как разновидности кровнородственных групп. Племена, народности и нации, их историческая эволюция. Формирование нации и ее отличительные черты.

**Межнациональные отношения.** Отношения между разныминациональностями внутри одного государства. Отношения между разными нациями-государствами. Отношения между национальным большинством и национальными меньшинствами. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость. История этнических конфликтов, причины их возникновения и современные проявления.

**Конфликты в обществе.** Предмет,субъекты,повод,причины,цель имасштаб конфликта. Формы конфликта. Классификация конфликтов по спо-собам его протекания. Наиболее типичные конфликты и противоречия в 90-е годы в России. Особенности семейных конфликтов, их влияние на родителей и детей. Способы решения конфликтов.

**Семья.** Семья как фундаментальный институт общества и малаягруппа. Жизненный цикл семьи. Представление о нуклеарной семье. Многопоколенная семья. Эволюция форм семьи. Удовлетворенность браком. Причины, повод и мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль.

**Раздел V. Политическая сфера – 4 ч**

**Власть.** Формы проявления влияния:сила,власть и авторитет.Ста-новление власти в качестве политического института общества.

Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть.

**Государство.** Определение политической системы общества.Общиепризнаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные.

**Национально-государственное устройство.** Объединение иотделение наций. Формирование единой Европы. Распад СССР и проблема сепаратизма. Национально-освободительные войны и межнациональные конфликты. Централизованное и национальное государство, их сходство и различие. Одно- и многонациональное государство.

**Формы правления.** Понятие об источнике власти.Классификацияформ правления. Сущность и политическое устройство демократии. Особен-ности демократии в нашей стране. Природа и сущность республики. Сочетание законодательной и исполнительной ветвей власти. Основные разновидности республики: парламентская, президентская и смешанная (полупрезидентская).

**Политические режимы.** Сущность и классификация политическихрежимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента.

**Гражданское общество и правовое государство**.Два значениягражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного государства.

**Голосование. Выборы. Референдум**.Голосование как форма участияграждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность электората. Политические предпочтения людей. Электорат политических партий России. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни.

**Политические партии.** Определение и признаки политическойпартии. Понятие о политической программе. Одно- и многопартийная система, их особенности, преимущества и недостатки. Функции политической партии. Классификация политических партий. Роль политических партий в обществе.

**Раздел VI. Человек и его права – 4 ч**

**Право, его сущность и особенности**.Социальные нормы.Функции исущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных правах и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов.

**Закон и власть.** Равенство перед законом.Структура Федеральногособрания. Функции и роль депутатов. Состав и функции Госдумы и Совета Федерации. Институт президентства в России. Права и полномочия президента. Состав и функции правительства. Республиканские и местные органы власти. Структура и функции судебной власти. Структура и функции правоохранительных органов России.

**Конституция.** Конституция как основной закон государства и ееструктура. Правовой статус человека. Классификация конституционных прав. Характеристика личных прав. Содержание политических и гражданских прав. Нарушение прав и свобод гражданина, их защита.

**Правовые основы брака и семьи.** Нормы семейного права иСемейный кодекс РФ. Юридическая трактовка брака. Понятие фиктивного брака. Юридические документы, подтверждающие заключение и расторжение брака. Условия расторжения брака. Взаимные обязанности родителей и детей. Понятие о правоспособности. Органы опеки и попечительства. Классификация прав и свобод ребенка.

**Преступление и наказание.** Формы совершения преступления:действие и бездействие. Три признака преступления. Умысел или неосторожность как формы выражения вины. Соучастники преступления и преступная организация. Причины совершения преступления. Ответственность. Понятие административного проступка. Субъекты применения взысканий. Разнообразие мер воздействия. Представление о гражданском правонарушении. Нарушения трудовой дисциплины. Материальная ответственность. Принцип презумпции невиновности. Дознание и следствие. Основные виды наказания. Лишение свободы и меры воспитательного воздействия.

**Право и экономика.** Имущественные отношения.Принцип равенстваучастников гражданских правоотношений. Понятие физического и юридического лица. Право собственности на имущество. Сделка и договор. Потребитель и его права. Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой кодекс РФ. Трудоустройство и его регулирование. Заключение трудового договора между работником и работодателем. Расторжение трудового контракта с администрацией и увольнение. Защита детского труда.

**Раздел VII. Духовная сфера – 4 ч**

**Культурные нормы.** Понятие о культурных нормах,ихразновидности. Образ жизни. Привычки и манеры. Значение этикета в культуре. Обычай и традиции. Молодежная мода. Обряд и его символическое значение. Церемония и ритуал. Нравы и мораль. Обычное право и юридические законы. Санкции как регулятор человеческого поведения. Культурная относительность норм.

**Формы культуры.** Основные формы культуры.Характерныеособенности элитарной культуры. Отличительные черты народной культуры. Массовая культура, ее появление и средства распространения. Понятие о доминирующей культуре, субкультуре и контркультуре, их отличительные черты. Неформальные молодежные группы, их поведение и образ жизни. Молодежная субкультура и классовая принадлежность.

**Религия.** Различные определения религии,ее значение и роль вобществе. Тотемизм, фетишизм и анимизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды и типы жертвоприношений. Культ предков и традиция уважения родителей. Вероучение в мировых религиях. Теология и Божественное откровение. Понятие о церковном и библейском каноне.

**Искусство.** Различные трактовки искусства.Структура и составизобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Инфраструктура художественной культуры. Критерии произведений искусства. Изящные искусства, их история и развитие. «Свободные искусства».

**Образование.** Основная задача и исторические формы образования.Приемы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Общее образование и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования.

**Наука.** Роль науки в современном обществе.Сочетание научной ипедагогической функций в университете. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам науки. Структура, функции, история и формы высшего образования. Зарождение и развитие университетов. История и разновидности академий.

Итог: тестирование в форме ОГЭ – 1 ч

**Основные теоритические и практические понятия элективного курса.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **т** | **п** | **Раздел, тема** | **Теория** | **Практика** |
| 1 | 1 | Вводный урок | |  | | --- | | Введение. Требования к уровню подготовки  выпускников основной школы,  определенные в государственном  образовательном стандарте по  обществознанию. Обществознание как знание и как наука.  Различные виды источников.  Способы описания и объяснения  Обществознания. | | Входной контроль, цель: выявление общего уровня знаний, умений и навыков по курсу, практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений. Приемы работы с различными документами.  «Понятие источник по обществознанию».  Памятка для работы с источниками.  Способы работы с источниками.  Основные структурные и содержательные  характеристики экзаменационной  работы по обществознанию в форме ОГЭ |
| 6 | 4 | Общество и человек.  Человек и личность. | Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды.Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания.  Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современные мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма. | Общество и человек. Человек и личность (практические задания) |
| 3 | 2 | Экономика | Экономика и ее роль в жизни общества.Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора). Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля.  Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Производство и труд.Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда.  Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика.  Рынок. Рыночный механизм.Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). Экономические цели и функции государства. Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Налоги, уплачиваемые гражданами. | практикум: экономика  (задание на анализ двух суждений) - выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений. |
| 2 | 2 | Социальная сфера | Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества.Образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни.Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения. Семья как малая группа. Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ. Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения. | практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений. |
| 2 | 2 | Политика | Политика, ее роль в жизни общества; политическая власть; разделение властей; государство, формы правления; суверенитет; национально-государственное устройство,  политические режимы.  выборы, референдум; партии и движения; многопартийность. Конституция – основной закон государства; основы конституционного строя РФ; федерация, ее субъекты; законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ; институт президентства; местное самоуправление – | практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений. |
| 2 | 2 | Право | Понятие «право»; отрасли права; права человека; Всеобщая декларация прав человека, права ребенка.  гражданское общество и правовое государство; преступление; уголовная ответственность; административный проступок; правоохранительные органы – | практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений.  Работа с нормативными документами. |
| 2 | 2 |  | Понятие «культура»; духовная жизнь общества; искусство, его виды, место в жизни человека.  наука в современном обществе; образование и самообразование; религия, ее роль в обществе; Церковь как общественный институт мораль, основные ценности и нормы | практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений. |
|  | 1 | Итоговый контроль | Итоговый контроль | Выполнять задания разной сложности, знаний и умений - тестовый контроль и решение ситуативных задач |

**Календарно-тематическое планирование (34 ч.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Дата проведения** | | | **Количество часов** |
| план | факт | |
| 1 | Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию. | 7.09 | 7.09 | | 1 |
| 2 | Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию. | 14.09 | 14.09 | | 1 |
| 3 | Основные подходы к выполнению заданий первой части, содержательная линия «Общество». | 21.09 | 21.09 | | 1 |
| 4 | Общество, его признаки и строение. Взаимосвязь общества и природы. Типология обществ. | 28.09 | 12.09 | | 1 |
| 5 | Социальный прогресс и развитие общества. | 5.10 | 5.10 | | 1 |
| 6 | Глобальные проблемы человечества. | 12.10 | 12.10 | | 1 |
| 7 | Практический тренинг по содержательной линии «Общество» часть 1. | 19.10 | 19.10 | | 1 |
| 8 | Практический тренинг по содержательной линии «Общество» часть2. | 26.10 | 26.10 | | 1 |
| 9 | Личность и социальная среда. Потребности человека. | 26.10 | 26.10 | | 1 |
| 10 | Социализация и воспитание. Общение. | 9.11 | 9.11 | | 1 |
| 11 | Практический тренинг по содержательной линии «Человек» часть 1. | 16.11 | 16.11 | | 1 |
| 12 | Решение заданий по теме «Человек» часть 2. | 23.11 | 23.11 | | 1 |
| 13 | Сущность и структура экономики. Типы экономических систем. | 7.12 | 7.12 | | 1 |
| 14 | Товар и деньги. Спрос и предложение. Рынок, цена, конкуренция. | 14.12 | 14.12 | | 1 |
| 15 | Предпринимательство. Роль государства в экономике. | 21.12 | 21.12 | | 1 |
| 16 | Практический тренинг по содержательной линии «Экономика» часть 1. | 28.21 | 28.21 | | 1 |
| 17 | Решение заданий части 2 по теме «Экономика». | 11.01 | 11.01 | | 1 |
| 18 | Социальная структура. Социальная стратификация. Семья. Этика семейных отношений | 18.01 | 18.01 | | 1 |
| 19 | Богатые и бедные. Этнос. Межнациональные отношения. Конфликты в обществе. | 25.01 | 25.01 | | 1 |
| 20 | Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера» часть 1. | 1.02 | 102 | | 1 |
| 21 | Решение заданий части 2 по теме «Социальная сфера». | 8.02 | 8.02 | | 1 |
| 22 | Политика, ее роль в жизни общества. Государство, формы правления. | 15.02 | 15.02 | | 1 |
| 23 | Власть. Государство. Формы правления. Политические режимы. | 22.02 | 22.02 | | 1 |
| 24 | Практический тренинг по содержательной линии «Политика» часть 1. Решение ситуативных задач по теме «Политика» часть 1. | 1.03 | 1.03 | | 1 |
| 25 | Решение заданий части 2 по теме «Политика». | 15.03 | 15.03 | | 1 |
| 26 | Право, его сущность и особенности. Закон и власть | 5.04 |  | | 1 |
| 27 | Право и экономика | 12.04 |  | | 1 |
| 28 | Практический тренинг по содержательной линии « Право» часть 1 | 19.04 |  | | 1 |
| 29 | Практический тренинг по содержательной линии « Право» часть 2 | 26.04 |  | |  |
| 30 | Духовная сфера. | 3.05 |  | 1 | |
| 31 | Основные ценности и нормы. | 10.05 |  | 1 | |
| 32 | Практический тренинг по содержательной линии «Культура» часть 1 | 17.05 |  | 1 | |
| 33 | Практический тренинг по содержательной линии «Культура» часть 2 | 24.05 |  |  | |
| 34 | Итоговый контроль. | 31.05 |  |  | |

**Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения**

**образовательного процесса**

Учебник:

Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. 9 класс, автор Кравченко А.И. М.: Русское слово. 2008;

Учебно-методический комплекс:

1. Котова О.А., Т.Е. Лискова. Обществоведение. Человек, право, экономика: 9 класс. Рабочая тетрадь. - М: Просвещение, 2010.
2. Котова О.А. Репетиционные варианты. ОГЭ-2017. Обществознание. 12 вариантов. М: Интеллект-Центр, 2017.
3. Лазебникова А.Ю. ОГЭ (ОГЭ-9) 2018. Обществознание: 25 типовых тестовых заданий и дополнительные задания части 3(С). М: Экзамен. 2018.

Литература для учащихся:

1. Махоткин А.В. Обществознание в схемах и таблицах. М.: Экспо, 2006.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.examen.ru/gia/18361&egetestid=65>
2. <http://4ege.ru/gia-po-obwestvoznaniju/>
3. <http://resh-ege.ru/load/zadanija_gia_9_klass/gia_9_klass_po_obshhestvoznaniju/76>
4. <http://soc.sdamgia.ru/test?a=catlistwstat>
5. <http://test.i-exam.ru/training/diag/index.html>
6. <http://5ballov.qip.ru/test/gia/>
7. <http://www.edu.ru/moodle/>
8. <http://ege.yandex.ru/>
9. <http://www.gia9.ru/>
10. <http://www.ucheba.ru/ege-article/14184.html>
11. <http://www.examen.ru/add/gia/gia-po-obshhestvoznanij>
12. <http://humanitar.ru/examenation>
13. <http://onlinetestpad.com/ru-ru/Category/SocialStudies-GIA-55/Default.aspx>