**Рабочая программа. Основы православной культуры 1-4 класс.**

**Пояснительная записка.**

**Актуальность** изучения православной культуры в государственных и муниципальных образовательных учреждениях обусловлена насущной социально-педагогической потребностью обновления содержания образования, развития воспитательных функций светской школы в новых социокультурных условиях. Эта потребность находит выражение в практике интеграции знаний о православной культуре в учебно-воспитательную деятельность образовательных учреждений, которая получила широкое распространение во многих регионах России и свидетельствует о тенденции восстановления культуросообразности российского образования, духовно-нравственных основ обучения и воспитания детей и молодежи в нашей стране.

Приобщение учащихся к духовно-нравственным ценностям и культуре традиционной (национальной) религии как неотъемлемой части национальной культуры в государственных и муниципальных образовательных учреждениях является формой реализации прав учащихся и их родителей (законных представителей) на получение образования в соответствии с ценностями своей национальной культуры, что обеспечивается как российским законодательством, так и признанными Российской Федерацией нормами и положениями международного гуманитарного права.

**Цель курса:**

духовно-нравственное развитие ребенка посредством его приобщения к ценностям православной культуры.

**Основные задачи курса:**

1. Помочь каждому ребенку обрести подлинное понимание смысла жизни человека, своего предназначения и места в жизни, традиционного образа жизни.

2. Раскрыть основные религиозные понятия и представления православного христианства.

3. Познакомить учащихся с историей Ветхого и Нового Завета; историей христианской церкви, происхождением и особенно идеями других основных религий мира. Показать несовместимость тоталитарных сект с подлинной религией.

4. Изучить историю Русской Православной Церкви, раскрыть культурнообразующую и государствообразующую роль Церкви в истории России. Способствовать формированию интереса к истории православия, к образцам личного подвига благочестия. Воспитывать любовь и уважение к Родине, ее культуре, святыням.

5. Дать знания о Православной Церкви и православном храме. Раскрыть содержание и смысл православного искусства: архитектуры, иконописи, музыки, литературы и системообразующее значение для российской культуры. Сформулировать интерес у детей к систематическому изучению православного искусства.

6. Приобщить детей к нравственным устоям православной культуры на основе изучения текстов Священного Писания, фактов церковной истории, примеров из жизни святых и конкретных исторических лиц, образцов церковного и православного искусства. Помочь детям в раскрытии смысла высоких нравственных ценностей православного христианства, сформировать позицию неприятия циничного рационализма, жестокости, пошлости, алчности, хамства. Дать детям твердые нравственные ориентиры в образцах православной жизни на основе веры, надежды и любви. Научить быть отзывчивыми к сверстникам и старшим, развивать способность к сопереживанию, умению мирно разрешать конфликты.

7. Изучить круг основных православных праздников. Показать их тесную и органичную связь с народной жизнью, народным искусством и творчеством.

**Поурочное тематическое планирование курса основ православной культуры**

**1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Планируемая дата |  |
| 1 | Священное Писание Ветхого Завета В добрый путь! | сентябрь |  |
| 2 | Божий мир вокруг нас. |  |  |
| 3 | Ангелы. |  |  |
| 4 | Бог – Творец видимого мира и человека. |  |  |
| 5 | Первый грех. | октябрь |  |
| 6 | Великая тайна. |  |  |
| 7 | Священное Писание Нового Завета Рождество Божией Матери. Введение во храм Пресвятой Богородицы. Благовещение. |  |  |
| 8 | Рождество Христово. Сретение Господне. |  |  |
| 9 | Праздник Казанской иконы Божьей Матери. День народного единства и согласия. | ноябрь |  |
| 10 | Детство Иисуса Христа. Крещение Господне. |  |  |
| 11 | Притчи Господа Иисуса Христа: О мытаре и фарисее. |  |  |
| 12 | Чудеса Господа нашего Иисуса Христа. | декабрь |  |
| 13 | Распятие и воскресение Иисуса Христа. |  |  |
| 14 | Вознесение Господне. |  |  |
| 15 | Сошествие Духа Святого на апостолов. |  |  |
| 16 | Православная культура  Православный храм. | январь |  |
| 17 | Рождество Христово (внеклассное мероприятие). |  |  |
| 18 | О святых иконах. |  |  |
| 19 | О молитве. | февраль |  |
| 20 | Пост. |  |  |
| 21 | Именины. |  |  |
| 22 | Православная этика  Любовь – венец всех человеческих добродетелей. |  |  |
| 23 | Совесть. |  |  |
| 24 | Доброта. | март |  |
| 25 | Прощеное воскресенье. Начало Великого поста |  |  |
| 26 | Послушание. |  |  |
| 27 | Животные – наши друзья. | апрель |  |
| 28 | Сострадание. Милосердие. |  |  |
| 29 | Зависть – это грех. Праздник Вход Господень в Иерусалим. |  |  |
| 30 | Страстная седмица. Праздник Пасхи. |  |  |
| 31 | Христос Воскрес! Праздник Светлого Воскресения Христова (внеклассное мероприятие). | май |  |
| 32 | Воровство. |  |  |
| 33 | Ложь. |  |  |
| 34 | Трусость и жадность – пороки нашей души. Мужество и щедрость – ее украшение. |  |  |
| 35 | Труд. День славянской письменности и культуры. |  |  |

**Поурочное тематическое планирование курса основ православной культуры**

**2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Планируемая дата |  |
| 1 | Основные религиозные понятия и представления  Наша Родина. | сентябрь |  |
| 2 | Откуда мы знаем о Боге. |  |  |
| 3 | Что говорится в Библии о свойствах Божиих. Праздник Рождества Пресвятой Богородицы. |  |  |
| 4 | Праздник Воздвижения Креста Господня. |  |  |
| 5 | Священная история Ветхого Завета  Начало творения мира. Мир ангельский. | октябрь |  |
| 6 | Творение мира и людей |  |  |
| 7 | Каин и Авель. |  |  |
| 8 | Всемирный потоп. |  |  |
| 9 | Сыновья Ноя | ноябрь |  |
| 10 | Вавилонская башня. |  |  |
| 11 | Пророк Моисей. Осовобождение еврейского народа от египетского рабства. |  |  |
| 12 | Десять заповедей Закона Божия. Начало Рождественского поста. |  |  |
| 13 | Священная история Нового Завета  Рождество, Введение во храм и Благовещение Пресвятой Богородицы. | декабрь |  |
| 14 | Рождество Христово. Детство и юность Иисуса Христа. |  |  |
| 15 | Крещение Господне. |  |  |
| 16 | Иисус Христос в пустыне. Первые ученики Иисуса Христа. |  |  |
| 17 | Притчи Господа Иисуса Христа. Притча о сеятеле. Пресветлое Рождество Христово. | январь |  |
| 18 | Праздник Крещение Господне. Явление Святой Троицы на Иордане. |  |  |
| 19 | Вход Господень в Иерусалим. Тайная Вечеря. |  |  |
| 20 | Крестные страдания, смерть и Воскресение Иисуса Христа. |  |  |
| 21 | Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов.Праздник Сретения Господня. | февраль |  |
| 22 | Успение Божией Матери. |  |  |
| 23 | Таинства крещения, миропомазания, исповеди. |  |  |
| 24 | Жизнь святых – пример добротолюбия  Что такое добротолюбие. |  |  |
| 25 | Святые апостолы – создатели Церкви Христовой. Прощеное воскресение. Начало Великого поста. | март |  |
| 26 | Великомученик Георгий Победоносец. |  |  |
| 27 | Святитель Николай Чудотворец. |  |  |
| 28 | Святой великомученик Пантелеимон – целитель и помощник болящих. Праздник Благовещения Пресвятой Богородицы. | апрель |  |
| 29 | Равноапостольный князь Владимир Великий Красное Солнышко. Праздник Вход Господень в Иерусалим. |  |  |
| 30 | Святой Илья Муромец. Ратные и духовные подвиги. |  |  |
| 31 | Святой князь Александр Невский – защитник земли русской. |  |  |
| 32 | Святая Иулиания Лазаревская. Великое милосердие. | май |  |
| 33 | Святой батюшка Серафим Саровский. Простить – исправить зло. |  |  |
| 34 | Святая блаженная Матрона Московская – великая молитвенница. |  |  |
| 35 | Забота святых людей о животных. Необыкновенная дружба. Святой Сергий и лесной медведь. Добрый старец. Летние православные праздники |  |  |

**Поурочное тематическое планирование курса основ православной культуры**

**3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Примерная дата |  |
| 1 | Священная история Ветхого Завета.  Учеба – наш главный труд. | сентябрь |  |
| 2 | Библия – это книга книг. |  |  |
| 3 | Творение видимого мира. Праздник Рождества Пресвятой Богородицы |  |  |
| 4 | Творение видимого мира (продолжение). \*Праздник Воздвижения Креста Господня. |  |  |
| 5 | Сотворение человека. | октябрь |  |
| 6 | Первый грех. Каин и Авель. |  |  |
| 7 | Праздник Покрова Пресвятой Богородицы |  |  |
| 8 | Дети Ноя. |  |  |
| 9 | Времена Авраама. | ноябрь |  |
| 10 | Жертва Авраама. |  |  |
| 11 | Исаак и его сыновья. Начало Рождественского поста. |  |  |
| 12 | Двенадцать сыновей Иакова. |  |  |
| 13 | Жизнь Иосифа в Египте. | декабрь |  |
| 14 | В Египетском плену. Моисей. |  |  |
| 15 | Дарование десяти заповедей. |  |  |
| 16 | Заповеди Закона Божиего (продолжение). |  |  |
| 17 | Заповеди Закона Божиего (окончание). | январь |  |
| 18 | Первый храм - Скиния. |  |  |
| 19 | История царя Давида. |  |  |
| 20 | Царствование Соломона. |  |  |
| 21 | Царство Израильское и его падение. | февраль |  |
| 22 | Царство Иудейское и его разрушение. |  |  |
| 23 | Вавилонский плен. |  |  |
| 24 | Возвращение иудеев из вавилонского плена. |  |  |
| 25 | Православная культура Православный храм. Внешний вид. Начало Великого поста. | март |  |
| 26 | Православный храм. Внутренний вид |  |  |
| 27 | О молитве. |  |  |
| 28 | Богослужение. |  |  |
| 29 | Священнослужители. Церковнослужители. | апрель |  |
| 30 | Монашество. |  |  |
| 31 | Таинства церкви. |  |  |
| 32 | О святых иконах. |  |  |
| 33 | Церковное пение. | май |  |
| 34 | Колокола и колокольный звон. Благовест. |  |  |
| 35 | Русская православная литература. Летние православные праздники |  |  |

**Поурочное тематическое планирование курса основ православной культуры**

**4класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Примерная дата |  |
| 1 | Священная история Нового Завета  Жизнь человека и ее плоды. | сентябрь |  |
| 2 | Святое Евангелие. |  |  |
| 3 | Земная жизнь Пресвятой Богородицы. Праздник Рождества Пресвятой Богородицы – начало нашего спасения. |  |  |
| 4 | Рождество Христово. Праздник Воздвижения Креста Господня. Крест в жизни человека – трудности и скорби. |  |  |
| 5 | Детство Иисуса Христа. Бегство в Египет. | октябрь |  |
| 6 | Святой пророк Иоанн Креститель. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Святой Роман Сладкопевец. |  |  |
| 7 | Крещение Господне. Богоявление. |  |  |
| 8 | Чудеса Господни. Праздник Казанской иконы Божией Матери. |  |  |
| 9 | Иисус и дети. Благословение детей. | ноябрь |  |
| 10 | Праздник Архистратига Михаила и всех Небесных Сил |  |  |
| 11 | Начало Рождественского поста. Апостол Филипп |  |  |
| 12 | Нагорная проповедь. | декабрь |  |
| 13 | Евангельские заповеди Блаженств (продолжение). |  |  |
| 14 | Евангельские заповеди Блаженств (продолжение). |  |  |
| 15 | Евангельские заповеди Блаженств (окончание). |  |  |
| 16 | Молитва Господня. Объяснение. |  |  |
| 17 | Евангельские притчи. | чнварь |  |
| 18 | Притча о милосердном царе и злом рабе. |  |  |
| 19 | Притча о талантах. |  |  |
| 20 | Притча о милосердном самарянине. | февраль |  |
| 21 | Исцеление десяти прокаженных. Праздник Сретение Господне. |  |  |
| 22 | История Русской Православной Церкви  Святые равноапостольные братья Кирилл и Мефодий. |  |  |
| 23 | Мудрая княгиня Ольга. |  |  |
| 24 | Великий князь Владимир. | март |  |
| 25 | Святые князья Борис и Глеб. |  |  |
| 26 | Святые Антоний и Феодосий Печерские. Сорок мучеников Севастийских (22 марта). |  |  |
| 27 | Преподобный Алипий-первый русский иконописец. Пост – время покаяния. Преподобная Мария Египетская. |  |  |
| 28 | Преподобный Сергий Радонежский. | апрель |  |
| 29 | Святой благоверный князь Дмитрий Донской. Лазарева суббота. Вход Господень в Иерусалим. |  |  |
| 30 | Патриарх Гермоген. (Светлая седмица. Радоница.) |  |  |
| 31 | Святая блаженная Ксения. |  |  |
| 32 | Святитель Тихон Задонский. | май |  |
| 33 | Великий старец Серафим Саровский. |  |  |
| 34 | Святой праведный Иоанн Кронштадтский. |  |  |
| 35 | Преподобный Серафим Вырицкий. |  |  |

**Рабочая программа. Основы православной культуры 5-9 класс.**

**Поурочное тематическое планирование курса основ православной культуры**

**5 класс**

**Актуальность** изучения православной культуры в государственных и муниципальных образовательных учреждениях обусловлена насущной социально-педагогической потребностью обновления содержания образования, развития воспитательных функций светской школы в новых социокультурных условиях. Эта потребность находит выражение в практике интеграции знаний о православной культуре в учебно-воспитательную деятельность образовательных учреждений, которая получила широкое распространение во многих регионах России и свидетельствует о тенденции восстановления культуросообразности российского образования, духовно-нравственных основ обучения и воспитания детей и молодежи в нашей стране.

Приобщение учащихся к духовно-нравственным ценностям и культуре традиционной (национальной) религии как неотъемлемой части национальной культуры в государственных и муниципальных образовательных учреждениях является формой реализации прав учащихся и их родителей (законных представителей) на получение образования в соответствии с ценностями своей национальной культуры, что обеспечивается как российским законодательством, так и признанными Российской Федерацией нормами и положениями международного гуманитарного права.

**Цель курса:**

духовно-нравственное развитие ребенка посредством его приобщения к ценностям православной культуры.

**Задачи и содержание курса**

Средняя группа охватывает учеников с 5 по 9 классы. Этот период является переходным в жизни человека, поэтому в изучении курса очень важно сместить акценты в сторону нравственно-интеллектуального развития. Основой содержания становится история, что дает возможность изучения православной культуры не только в ее историческом развитии, но и в органичной связи с другими школьными предметами, особенно с историей. Изучение истории дает огромный и неопровержимый материал и для понимания истины православия и для более правильного уяснения моральной, эстетической, культурной сторон православной жизни.

В связи с тем, что исторический курс является главным для этого периода, очень важно правильно его выстроить, поэтому предлагается следующая последовательность его изучения: 5 класс – история Ветхого Завета,

В изложении истории Ветхого и Нового Завета, истории Православной Церкви важно показать сопричастность жизни ребенка с изучаемым материалом. Поэтому в процессе изучения курса можно предлагать ученикам размышления, написание сочинений о связи изучаемых событий с современной жизнью, о сопричастности учеников к происходившим событиям.

В изучении курса важно систематическое изучение православного искусства: архитектуры, иконописи, изобразительного искусства, православной литературы и музыки и т.д.; прикладного искусства и ремесел, что позволит ученикам правильно ориентироваться в современном искусстве.

В это время возрастают требования к выбору форм и методов изучения курса. Они должны быть более разнообразными и учитывать возраст учащихся. Так, рисование постепенно следует заменить письменными работами: изложениями и домашними сочинениями, чтобы увеличить время на размышления учащихся о полученных знаниях.

С 5 класса начинается систематическое изучение курса «Основы православной культуры». Представляется, что наиболее оптимально начать его изучение с истории Ветхого Завета, связав с историей Древнего мира, а также с духовно-нравственной и эстетической проблематикой.

**Поурочное тематическое планирование курса основ православной культуры 5 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Примерная дата | Домашнее задание |
| 1 | Библия – величайший памятник истории и культуры человечества. | сентябрь | Отв на вопр |
| 2 | Первый этап. От сотворения мира до всемирного потопа. Библейское повествование о творении ангельского мира. |  | Рисунок  отв на ворп |
| 3 | Творение мира видимого (материального). |  | Отв на вопр |
| 4 | Творение мира видимого (живого). |  | пересказ |
| 5 | Творение человека. Грехопадение. Обетование спасения. | октябрь | Отв на вопр |
| 6 | Жизнь людей после грехопадения. |  | Отв на вопр |
| 7 | Второй этап. От всемирного потопа до Авраама.  Всемирный потоп. |  | Сообщение по теме |
| 8 | Вавилонское столпотворение и рассеяние народов. Появление язычества. Его опасность. | ноябрь | Отв на вопр |
| 9 | Третий этап. От избрания Авраама до завоевания земли обетованной. Авраам и его призвание Богом. |  | Отв на вопр |
| 10 | Исаак. Иаков. |  | пересказ |
| 11 | Иосиф. |  | пересказ |
| 12 | История многострадального Иова. Образ Иова в мировой литературе. | декабрь | Отв на вопр |
| 13 | Призвание Моисея. |  | Отв на вопр |
| 14 | Исход древних евреев из Египта. |  | Отв на вопр |
| 15 | Дарование заповедей нравственной жизни. |  | Пояснить схему запов |
| 16 | Дарование юридических законов. | январь | Отв на вопр |
| 17 | Дарование основ религиозной (духовной) жизни. |  | Отв на вопр |
| 18 | Сорокалетнее странствование евреев. |  | сообщение |
| 19 | Четвертый этап. От завоевания земли обетованной до разрушения храма вавилонянами. Заваоевание земли Обетованной. | февраль | Отв на вопр |
| 20 | Правление судей: Гедеон, Самсон, Самуил. Их служение. |  | Отв на вопр |
| 21 | Период правления судей. Самуил. |  | Отв на вопр |
| 22 | Саул – первый царь еврейский. | март | пересказ |
| 23 | Царствование Давида. |  | пересказ |
| 24 | Псалтырь как величайший памятник культуры. |  | Отв на вопр |
| 25 | Царь Соломон и его правление. Построение и освящение храма Иерусалимского. |  | Рисунок, пересказ |
| 26 | Притчи Соломоновы. | апрель | Отв на вопр |
| 27 | Разделение царства Еврейского. Израильское царство. Пророк Илия. |  | Отв на вопр |
| 28 | Пророческое служение Елисея. |  | пересказ |
| 29 | Пророк Иона. Гибель царства Израильского. |  | пересказ |
| 30 | Царство Иудейское. Пророк Исайя. |  | Отв на вопр |
| 31 | Пророк Иеремии. Гибель царства Иудейского. | май | Отв на вопр |
| 32 | Пятый этап. От Вавилонского плена до Рождества Христова. Вавилонское пленение. Пророки Иезекииль и Даниил. |  | Отв на вопр |
| 33 | Падение Вавилонского царства. Освобождение. |  | Отв на вопр |
| 34 | Период персидского владычества. |  | Отв на вопр |
| 35 | Период греческого владычества. Период римского владычества. «Железное царство». Рождество Христово. |  | Отв на вопр |

**Рабочая программа по основам православной культуры 6 класс.**

**Актуальность** изучения православной культуры в государственных и муниципальных образовательных учреждениях обусловлена насущной социально-педагогической потребностью обновления содержания образования, развития воспитательных функций светской школы в новых социокультурных условиях. Эта потребность находит выражение в практике интеграции знаний о православной культуре в учебно-воспитательную деятельность образовательных учреждений, которая получила широкое распространение во многих регионах России и свидетельствует о тенденции восстановления культуросообразности российского образования, духовно-нравственных основ обучения и воспитания детей и молодежи в нашей стране.

Приобщение учащихся к духовно-нравственным ценностям и культуре традиционной (национальной) религии как неотъемлемой части национальной культуры в государственных и муниципальных образовательных учреждениях является формой реализации прав учащихся и их родителей (законных представителей) на получение образования в соответствии с ценностями своей национальной культуры, что обеспечивается как российским законодательством, так и признанными Российской Федерацией нормами и положениями международного гуманитарного права.

**Цель курса:**

духовно-нравственное развитие ребенка посредством его приобщения к ценностям православной культуры.

**Задачи и содержание курса**

Средняя группа охватывает учеников с 5 по 9 классы. Этот период является переходным в жизни человека, поэтому в изучении курса очень важно сместить акценты в сторону нравственно-интеллектуального развития. Основой содержания становится история, что дает возможность изучения православной культуры не только в ее историческом развитии, но и в органичной связи с другими школьными предметами, особенно с историей. Изучение истории дает огромный и неопровержимый материал и для понимания истины православия и для более правильного уяснения моральной, эстетической, культурной сторон православной жизни.

В связи с тем, что исторический курс является главным для этого периода, очень важно правильно его выстроить, поэтому предлагается следующая последовательность его изучения: 6 класс – история Нового Завета.

В изложении истории Ветхого и Нового Завета, истории Православной Церкви важно показать сопричастность жизни ребенка с изучаемым материалом. Поэтому в процессе изучения курса можно предлагать ученикам размышления, написание сочинений о связи изучаемых событий с современной жизнью, о сопричастности учеников к происходившим событиям.

В изучении курса важно систематическое изучение православного искусства: архитектуры, иконописи, изобразительного искусства, православной литературы и музыки и т.д.; прикладного искусства и ремесел, что позволит ученикам правильно ориентироваться в современном искусстве.

В это время возрастают требования к выбору форм и методов изучения курса. Они должны быть более разнообразными и учитывать возраст учащихся. Так, рисование постепенно следует заменить письменными работами: изложениями и домашними сочинениями, чтобы увеличить время на размышления учащихся о полученных знаниях.

В 6 классе изучается история Нового Завета. Это центральная тематика всего курса изучения православной культуры. Его преподавание надо также связать с изучением других школьных дисциплин.

**Поурочное тематическое планирование курса основ православной культуры 6 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Примерная дата | Домашнее  задание |
| 1 | Земля обетованная. Палестина. Святая земля. | 6.09 | Отв на вопр |
| 2 | Незадолго до Рождества Христова. | 13.09 | Отв на вопр |
| 3 | Рождество Христово. | 20.09 | сообщение |
| 4 | Детство и отрочество Иисуса Христа. | 27.09 | пересказ |
| 5 | Подготовка Господа к общественному служению. | 4.10 | Отв на вопр |
| 6 | Призвание апостолов. | 11.10 | пересказ |
| 7 | Общественное служение Господа Иисуса Христа. | 18.10 | Отв на вопр |
| 8 | Общественное служение Господа Иисуса Христа (продолжение). | 25.10 | сообщение |
| 9 | Общественное служение Господа Иисуса Христа (продолжение). | 10.11 | Отв на вопр |
| 10-11 | Учение Господа Иисуса Христа. Заповеди Нового Завета. Молитва Господня. Второе Пришествие Иисуса Христа. | 17.11;24.11 | Отв на вопр |
| 12 | Учение Господа Иисуса Христа (продолжение). | 1.12 | Отв на вопр |
| 13 | Завершение земного служения Господа Иисуса Христа. Вход Господень в Иерусалим. Воскрешение Лазаря | 8.12 | Отв на вопр |
| 14 | Завершение земного служения Господа Иисуса Христа Страстная неделя. (продолжение). | 15.12 | Отв на вопр |
| 15 | Великий Понедельник, Великий Вторник, | 22.12 | сообщение |
| 16 | Великая Среда. | 29.12 | Отв на вопр |
| 17 | Великий Четверг. | 12.01 | Отв на вопр |
| 18 | Великий Четверг (продолжение). | 19.01 | Отв на вопр |
| 19 | Великая Пятница. | 26.01 |  |
| 20 | Великая Суббота. | 2.02 | Отв на вопр |
| 21 | Воскресение Христово. Четвероевангелие. | 9.02 | пересказ |
| 22 | Апостол и евангелист Матфей | 16.02 | сообщение |
| 23 | Апостол и евангелист Лука | 23.02 | сообщение |
| 24 | Апостол и евангелист Марк. | 2.03 | Отв на вопр сообщение |
| 25 | Апостол и евангелист Иоанн | 9.03 | сообщение |
| 26 | Рождение святой апостольской Церкви. | 16.03 | Отв на вопр |
| 27 | Начало проповеди Евангелия святыми апостолами. | 2.04 | Отв на вопр |
| 28 | Начало проповеди Евангелия святыми апостолами.(продолжение | 9.04 | Отв на вопр |
| 29 | Святой апостол Пётр и его проповеди учения Иисуса Христа | 16.04 | Отв на вопр |
| 30 | Ученики Иисуса Христа. 70 апостолов | 23.04 | пересказ |
| 31 | Апостол Андрей Первозванный. Апостол Фома. | 30.04 | сообщение |
| 32 | Обращение ко Христу Савла. | 7.05 | пересказ |
| 33 | Миссионерские путешествия апостола Павла. | 14.05 | сообщение |
| 34 | Завершение апостольского служения Павла. | 21.05 | Отв на вопр |
| 35 | Подведение итогов. День славянской письменности и культуры | 28.05 | Отв на вопр |

**Рабочая программа по основам православной культуры 7 класс.**

**Актуальность** изучения православной культуры в государственных и муниципальных образовательных учреждениях обусловлена насущной социально-педагогической потребностью обновления содержания образования, развития воспитательных функций светской школы в новых социокультурных условиях. Эта потребность находит выражение в практике интеграции знаний о православной культуре в учебно-воспитательную деятельность образовательных учреждений, которая получила широкое распространение во многих регионах России и свидетельствует о тенденции восстановления культуросообразности российского образования, духовно-нравственных основ обучения и воспитания детей и молодежи в нашей стране.

Приобщение учащихся к духовно-нравственным ценностям и культуре традиционной (национальной) религии как неотъемлемой части национальной культуры в государственных и муниципальных образовательных учреждениях является формой реализации прав учащихся и их родителей (законных представителей) на получение образования в соответствии с ценностями своей национальной культуры, что обеспечивается как российским законодательством, так и признанными Российской Федерацией нормами и положениями международного гуманитарного права.

**Цель курса:**

духовно-нравственное развитие ребенка посредством его приобщения к ценностям православной культуры.

**Задачи и содержание курса**

Средняя группа охватывает учеников с 5 по 9 классы. Этот период является переходным в жизни человека, поэтому в изучении курса очень важно сместить акценты в сторону нравственно-интеллектуального развития. Основой содержания становится история, что дает возможность изучения православной культуры не только в ее историческом развитии, но и в органичной связи с другими школьными предметами, особенно с историей. Изучение истории дает огромный и неопровержимый материал и для понимания истины православия и для более правильного уяснения моральной, эстетической, культурной сторон православной жизни.

В связи с тем, что исторический курс является главным для этого периода, очень важно правильно его выстроить, поэтому предлагается следующая последовательность его изучения: 7 класс – история христианства в 1 тысячелетии.

Изучение православной христианской религии идет в контексте изучения истории мировых религий, что важно с точки зрения знакомства с основными религиями мира и формирования терпимости к людям иных религиозных убеждений.

**Поурочное тематическое планирование курса основ православной культуры 7 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Примерная дата | Домашнее задание |
| 1 | Рождение христианства. Схождение Святого Духа на апостолов. Апостолы, их чудеса и деяния. Жизнь первой христианской общины в Иерусалиме | 3.09 | Отв на вопр |
| 2 | Распространение христианства и гонения. Успение Пресвятой Богородицы. Внешний вид, нравственная высота и слава Пресвятой Богородицы. О почитании Божьей Матери | 10.09 | Отв на вопр |
| 3 | Апостол Иаков. Богослужебная культура православия. Происхождение богослужения. Порядок богослужений: суточный, недельный и годовой круг | 17.09 | Отв на вопр |
| 4 | Богослужение всенощного бдения. Всенощная служба в древности. Состав всенощного бдения: вечерня, утреня, первый час. Объяснение символического и духовного значения богослужебных особенностей всенощного бдения | 24.09 | Отв на вопр |
| 5 | Литургия, ее происхождение и центральное значение в православной богослужебной культуре. Установление таинства святого причащения Иисусом Христом. Литургия в древности. Состав литургии: проскомидия, литургия оглашенных, литургия верных. Объяснение символического и духовного значения богослужебных особенностей | 1.10 | Отв на вопр |
| 6 | Состав литургии: литургия верных. Объяснение символического и духовного значения богослужебных особенностей | 8.10 | Отв на вопр |
| 7 | Богослужебное пение. Значение церковного пения. История богослужебного пения до Рождества Христова. Богослужебное пение в церкви Христовой. О благолепии церковного пения | 15.10 | Отв на вопр |
| 8 | Миссионерская деятельность святых апостолов. Жизнеописание и учение апостола Петра | 22.10 | Сообщение |
| 9 | Жизнеописание и учение апостола Павла | 29.10 | Сообщение |
| 10 | Апостол любви – Иоанн Богослов Смерть апостолов | 10.11 | сообщение |
| 11 | Христианство в первые века. Гонения на христиан. Христиане в Римской империи. Их мученичество. Апостольский собор. Первые поместные церкви | 17.11 | Отв на вопр |
| 12 | Святой император Константин. Христианство как государственная религия в Римской империи. Перенесение Римской столицы в Константинополь. | 24.11 | Отв на вопр |
| 13 | Монастырская культура православия. Установление монашества и его сущность. Значение монашеских обетов. Нравственные правила благочестивой монашеской жизни | 1.12 | Отв на вопр |
| 14 | Вселенские соборы, их решения и роль в истории Церкви. Первый Вселенский собор в Никее (325). Поместные церкви в I тысячелетии по Р.Х. | 8.12 | Отв на вопр |
| 15 | Символ веры как краткое и точное изложение главных христианских истин. Происхождение и назначение Символа веры. Строение Символа веры. | 15.12 | Отв на вопр |
| 16 | Учение о Святой Троице. Непостижимость тайны Святой Троицы. Учение о Боге как Творце мира. Участие Лиц Святой Троицы в творении мира. | 22.12 | Отв на вопр |
| 17 | Православное учение о Сыне Божием (2–7 члены Символа веры). Тайна воплощения Сына Божия. Крестные страдания Спасителя. Учение о Воскресении Христовом. Вознесение. Второе пришествие Господа Иисуса Христа. Страшный суд | 29.12 | Отв на вопр |
| 18 | II Вселенский Собор и принятие последних пяти членов Символа веры. | 13.01 | Отв на вопр |
| 19 | Отцы церкви. Василий Великий и Григорий Богослов | 20.01 | сообщение |
| 20 | Иоанн Златоуст и его нравственное учение. Литургия Иоанна Златоуста | 27.01 | сообщение |
| 21 | Святитель Николай Угодник и Спиридон Триумфунтский – великие святые христианской церкви | 3.02 | сообщение |
| 22 | Развитие православия в Ромейской империи (Византии) в V–VII веках. | 10.02 | Отв на вопр |
| 23 | Вселенские соборы и их значение | 17.02 | сообщение |
| 24 | Православная культура. Собор Софии. Православный храм и его устройство | 24.02 | Отв на вопр |
| 25 | Развитие православия в Ромейской империи (Византии) в VIII–X вв. Борьба иконоборцев и иконопочитателей православия. Преодоление ереси иконоборчества | 3.03 | Отв на вопр |
| 26 | Роль святых в преодолении ересей. Иоанн Дамаскин и его роль в развитии православия | 10.03 | Отв на вопр |
| 27 | Церковная иконография. Икона – окно в духовный мир. | 17.03 | Отв на вопр |
| 28 | История иконопочитания: священные образы в Ветхом Завете; священные изображения в первые века христианства. | 3.04 | Отв на вопр |
| 29 | Наиболее распространенные иконографические образы в православной церкви: иконы Пресвятой Троицы, иконы Спасителя, иконография Пресвятой Богородицы, иконы святых. О сообщениеправильном обращении с иконами | 10.04 | Отв на вопр |
| 30 | Развитие Церкви в XI веке | 17.04 | Отв на вопр |
| 31 | Постепенное отделение Римской поместной церкви от других поместных церквей. Окончательный разрыв в 1054 году. | 23.04 | Отв на вопр |
| 32 | Характеристика поместных церквей к началу II тысячелетия. Крещение Руси | 30.04 | Отв на вопр |
| 33 | Развитие Восточной церкви в XII веке. | 7.05 | Отв на вопр |
| 34 | Духовные поиски в Византии в XIV-XV вв. Григорий Палама. | 14.05 | Отв на вопр |
| 35 | Падение Византии. Духовные уроки | 21.05 |  |

**Рабочая программа по основам православной культуры 8 класс.**

**Актуальность** изучения православной культуры в государственных и муниципальных образовательных учреждениях обусловлена насущной социально-педагогической потребностью обновления содержания образования, развития воспитательных функций светской школы в новых социокультурных условиях. Эта потребность находит выражение в практике интеграции знаний о православной культуре в учебно-воспитательную деятельность образовательных учреждений, которая получила широкое распространение во многих регионах России и свидетельствует о тенденции восстановления культуросообразности российского образования, духовно-нравственных основ обучения и воспитания детей и молодежи в нашей стране.

Приобщение учащихся к духовно-нравственным ценностям и культуре традиционной (национальной) религии как неотъемлемой части национальной культуры в государственных и муниципальных образовательных учреждениях является формой реализации прав учащихся и их родителей (законных представителей) на получение образования в соответствии с ценностями своей национальной культуры, что обеспечивается как российским законодательством, так и признанными Российской Федерацией нормами и положениями международного гуманитарного права.

**Цель курса:**

духовно-нравственное развитие ребенка посредством его приобщения к ценностям православной культуры.

**Задачи и содержание курса**

Средняя группа охватывает учеников с 5 по 9 классы. Этот период является переходным в жизни человека, поэтому в изучении курса очень важно сместить акценты в сторону нравственно-интеллектуального развития. Основой содержания становится история, что дает возможность изучения православной культуры не только в ее историческом развитии, но и в органичной связи с другими школьными предметами, особенно с историей. Изучение истории дает огромный и неопровержимый материал и для понимания истины православия и для более правильного уяснения моральной, эстетической, культурной сторон православной жизни.

В связи с тем, что исторический курс является главным для этого периода, очень важно правильно его выстроить, поэтому предлагается следующая последовательность его изучения: 7 класс – история христианства в 1 тысячелетии.

Курс, изучаемый в 8 – 9 классах, является важнейшим разделом программы, так как должен показать преемственность развития Русской Православной Церкви и православного христианства в целом, сформировать осознание центральной духовной роли православия в истории России и сопричастность учеников духовно-нравственному, историческому и культурному наследию нашего Отечества.

**Поурочное тематическое планирование курса основ православной культуры 8 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Примерная дата | Домашнее задание |
| 1 | Российская цивилизация и православие. Владимир Мономах. Поучение детям. | 3.09 | Отв на вопросы |
| 2 | Откуда мы знаем о святости и жизни святых. | 10.09 | сообщение |
| 3 | Язычество древних славян. Народные праздники, обряды, календарь, культура. Нравственное состояние древних славян.Искание правды. Приход православия на Русь. Путешествие апостола Андрея Первозванного в северный удел. | 17.09 | Отв на вопросы |
| 4 | Появление первых христиан на территории нашей страны. Христиане в славянских государствах. Деятельность свв. Кирилла и Мефодия. | 24.09 | Отв на вопросы |
| 5 | Распространение христианства на Руси. Принятие христианства св. Ольгой. Первые христиане-мученики на Руси: варяги Федор и Иоанн. | 1.10 | сообщение |
| 6 | Деятельность св. Владимира. Выбор веры. Крещение Руси. Строительство храмов. | 8.10 | Отв на вопросы |
| 7 | Распространение православия в XI в. Становление древнерусской православной цивилизации. «Слово о Законе и Благодати» - выдающийся памятник русской христианской мысли. Значение «Слова» для развития древнерусской культуры. | 15.10 | Отв на вопросы |
| 8 | Начало монашества на Руси. Прп. Антоний и Феодосий – основатели Киево-Печерского монастыря. Монастырское строительство на Руси. Монастырь как центр культуры и летописания на Руси. Нестор-летописец. Киево-Печерский патерик. | 22.10 | сообщение |
| 9 | Идея святости служения своей земле. Святой богатырь Илья Муромец. | 29.10 | сообщение |
| 10 | Становление русской святости. Первые святые русской земли. Благоверные князья – Борис и Глеб. Их канонизация. | 5.11 | сообщение |
| 11 | Политическая раздробленность Руси и Русская Православная Церковь. Слово о полку Игореве. Усилия церкви по объединению Руси. Святые этого периода. | 12.11 | Отв на вопросы |
| 12 | Монгольское нашествие. Политическая раздробленность Древней Руси. Роль церкви в сохранении русского народа. Подвиг Евпатия Коловрата. Святой Михаил Черниговский и боярин Федор – образец патриотизма русского человека. | 19.11 | Отв на вопросы |
| 13 | Св.кн. Александр Невский и его деятельность по спасению русского народа. | 26.11 | сообщение |
| 14 | Усилия Православной церкви по объединению Руси. Зарождение Московского княжества. Даниил Московский, Иван Калита. | 3.12 | сообщение |
| 15 | Деятельность митрополитов Петра и Алексия по упрочению Московского государства. | 10.12 | Отв на вопросы |
| 16 | Роль преподобного Сергия Радонежского в духовном возрождении русского народа, в становлении великого русского государства и русской культуры. | 17.12 | Отв на вопросы |
| 17 | Преподобный Сергий Радонежский и святой князь Дмитрий Донской. Борьба против монгольского ига. Куликовская битва и ее значение в деле освобождения русского народа. Святые богатыри Пересвет и Ослябя. | 24.12 | сообщение |
| 18 | Просвещение народов. Стефан Пермский. | 12.01 | Отв на вопросы |
| 19 | Великие духовные подвижники XV века и небывалый взлет русской святости. Основание Белозерской обители, Соловецкого, Валаамского и других монастырей | 19.01 | Отв на вопросы |
| 20 | Становление православной семьи. Святые Петр и Февронья. | 26.01 | Сообщение  кроссворд |
| 21 | Святые преподобные Феофан Грек, Андрей Рублев, Епифаний Премудрый и их роль в развитии русской культуры. | 3.02 | Отв на вопросы |
| 22 | Подвижническая деятельность Иосифа Волоцкого и Нила Сорского. | 10.02 | Отв на вопросы |
| 23 | Иконы Руси. Чудотворные иконы Пресвятой Богородицы. | 17.02 | кроссворд |
| 24 | Утверждение идеала Святой Руси во второй половине XVI в. Митрополит Макарий. Великие Четьи-Минеи. Книгопечатание. | 24.02 | Отв на вопросы |
| 25 | Митрополит Филипп (Колычев). Первосвятительский подвиг. | 3.03 | Отв на вопросы |
| 26 | Значение православия в деле строительства русской семьи. История «Домостроя» и его содержание. Монах – Сильвестр. | 10.03 | Отв на вопросы |
| 27 | Введение патриаршества на Руси – как результат святости жизни русского народа и русского государства. | 17.03 | Отв на вопросы |
| 28 | Православие в XVII веке. Смутное время – как испытание прочности православия. Деятельность св. патриарха Гермогена. Троице-Сергиева Лавра. | 24.03 | Отв на вопросы |
| 29 | Роль церкви в преодолении смуты и внутренних нестроений. Возрождение России в период правления царя Михаила Романова. Роль патриарха Филарета в строительстве русского государства. | 2.04 | Отв на вопросы |
| 30 | Православие во времена Алексея Михайловича. Служение ближнему. Боярин Федор Ртищев. Святая Иулиания Лазаревская. | 9.04 | сообщение |
| 31 | Патриарх Никон. Реформы. Строительство Нового Иерусалима. | 16.04 | Отв на вопросы |
| 32 | Раскол в Русской православной церкви и начало старообрядчества. Предпосылки и корни раскола. Протопоп Аввакум. | 23.04 | Отв на вопросы |
| 33 | Региональный компонент. История становления Православия в Великом Новгороде. | 4.05 | Отв на вопросы |
| 34 | Явление иконы Знамение Новгородской. | 11.05 | сообщение |
| 35 | Развитие Православия в Великом Новгороде. | 18.05 |  |

**9 класс**

История Русского Православия в Новое время (время великих испытаний) (XVIII–XXвв)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Примерная дата | Домашнее задание |
| 1 | Государственно-религиозные отношения в России в первой половине XVIII века. Двойственный характер реформ Петра I. Петр I и Русская Православная Церковь. | 4.09 | Отв на вопросы |
| 2 | Проникновение протестантизма в Россию. Упразднение патриаршества, учреждение Духовной коллегии (Святейший Правительствующий синод). Феофан (Прокопович) | 11.09 | Отв на вопросы |
| 3 | Просветительская деятельность Русской Православной Церкви: Димитрий Ростовский | 18.09 | сообщение |
| 4 | Святые Русской православной церкви в XVIII веке: Митрофаний Воронежский. Тихон Задонский. | 25.09 | сообщение |
| 5 | Монастыри России XVIII в. Духовное возрождение. Паисий Величковский. | 2.10 | Отв на вопросы |
| 6 | Политика государства по отношению к Церкви во второй половине XVIII века. Православие и русская культура. Митрополит Платон (Левшин). Духовный подвиг блаженной Ксении Петербургской. | 9.10 | Отв на вопросы |
| 7 | Православие и воинское служение: святой адмирал Ф.Ушаков, генералиссимус А.Суворов. Отношения народа к церкви. Отношение интеллигенции к церкви. | 16.10 | Стихи  Отв на вопросы |
| 8 | XIX век и православие в России. Отношение государства и церкви в XIX веке. Личная вера русских императоров. | 23.10 | Отв на вопросы |
| 9 | Святые земли русской XIX в.: прп. Серафим Саровский. | 30.10 | сообщение |
| 10 | Миссионерская деятельность церкви: митрополит Иннокентий и др. | 13.11 | Отв на вопросы |
| 11 | Великие богословы России XIX в.: Митрополит Филарет Московский. Епископ Феофан Затворник, епископ Игнатий (Брянчанинов). | 20.11 | Кроссворд  сообщение |
| 12 | Монастыри России в XIX веке. Оптина Пустынь как один из центров духовной жизни в России. Старчество как феномен русской религиозной жизни. Св. прп. Амвросий Оптинский. | 27.11 | сочинение |
| 13 | Развитие атеизма в России. В.Г. Белинский, Н.Г. Чернышевский и др. Опасность духовного оскудения русского общества. | 4.12 | Отв на вопросы |
| 14 | Православная интеллигенция XIX века: Н.В. Гоголь, Ф.М. Достоевский. | 11.12 | Отв на вопросы |
| 15 | Славянофилы: А.С. Хомяков, И.В. Киреевский и др. | 18.12 | Отв на вопросы |
| 16 | Великие русские православные ученые: **К.Д. Ушинский**, К.П. Победоносцев, В.С. Соловьев, Д.И. Менделеев и др. | 25.12 | Отв на вопросы |
| 17 | Русская Православная Церковь на рубеже XIX – начала XX вв. Святой праведный Иоанн Кронштадтский. Святой великомученик император Николай II. | 16.01 | Отв на вопросы |
| 18 | Возрождение православной мысли в трудах крупнейших русских мыслителей начала XX в.: Н.А. Бердяева, С.Н. Булгакова, П.Б. Струве, С.Л. Франка, В.И. Вернадского и др. Молодежное православное движение. | 23.01 | Отв на вопросы |
| 19 | Поместный Собор Русской православной церкви в 1917 году. | 30.01 | Отв на вопросы |
| 20 | Духовное оскудение русского общества. Русская православная церковь при Советской власти. Начало гонений и массовых репрессий. Патриарх Тихон. Скорбный путь патриарха. | 6.02 | Отв на вопросы |
| 21 | Православная церковь в годы гражданской войны. | 13.02 | Отв на вопросы |
| 22 | Новомученики и исповедники российские. Икона «Собор новомучеников российских». Свидетельства об этой эпохе. | 20.02 | Отв на вопросы |
| 23 | Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны. Восстановление патриаршества. Патриарх Сергий (Страгорский). Патриарх Алексий (Симанский).. | 27.02 | Отв на вопросы |
| 24 | Серафим Вырицкий. Маршал Жуков и старец Нектарий. Восстановление православной церкви в период войны и в послевоенное время | 6.03 | Отв на вопросы |
| 25 | Новый этап борьбы против православной церкви после смерти  И.В. Сталина. | 13.03 | Отв на вопросы |
| 26 | Развитие русской православной церкви в 70–80 годы. Поместный Собор Русской православной церкви 1988 года и празднование 1000-летия Крещения Руси. | 20.03 | Отв на вопросы |
| 27 | Русская зарубежная церковь. Антоний Сурожский | 27.03 | Отв на вопросы |
| 28 | XX век. Трагедия русского православия. Трагические последствия борьбы с церковью для всех сторон жизни русского народа: экономической, социальной, духовной, нравственной, культурной. | 3.04 | Отв на вопросы |
| 29 | Православные традиции в творчестве советских художников, композиторов и поэтов: С.В.Рахманинов, Г.Свиридов и др. | 10.04 | Отв на вопросы |
| 30 | Русская православная церковь в наши дни. Необходимость восстановления полноты православной жизни. Пути преодоления религиозной катастрофы. «Красная Пасха». | 17.04 | Отв на вопросы |
| 31 | Главные направления деятельности Русской православной церкви: духовная, миссионерская, социальная, образовательная. Роль православия в жизни нашего государства, общества, культуры, семьи, человека. | 24.04 | Отв на вопросы |
| 32 | История православия в Великом Новгороде 20век. | 3.05 | Отв на вопросы |
|  | История восстановления Хутынского монастыря | 10.05 | Отв на вопросы |
| 33 | Развитие православной церкви в Великом Новгороде в 21 веке | 17.05 | Отв на вопросы |
| 34 | Передача Новгородской митрополии Троицкой церкви | 24.05 | Отв на вопросы |
| 35 | Михаило-Клопский монастырь. | 31.05 | Отв на вопросы |

**Требования к уровню подготовки учащихся основной школы:**

Учащийся должен знать термины, перечислять, указывать, раскрывать содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия, сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношение, общее и существенные различия,

раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры.

**Рабочая программа по основам православной культуры 10-11 классы**

**Вера, человек, общество. Культура.**

**Задачи и содержание курса**

Старшая группа охватывает учащихся 10–11 классов. К этому времени у учеников уже заложена база знаний, достаточная для серьезного осмысления основных вопросов православной культуры. Следовательно, этот последний период в изучении православной культуры является обобщающим.

Большое значение в старших классах отводится осмыслению Библии, пониманию Священного Писания как важнейшего источника истинного понимания мира и общества, жизни отдельного человека.

В изучении неправославных и нехристианских религий важно показать культурологические и нравственные основы этих религий для своих народов.

В этом разделе также важно раскрыть опасность для общества и человека действия оккультных и деструктивных сект, широко распространенных в современном мире.

В изучении истории русской православной культуры следует главное внимание уделить формированию чувства личной сопричастности ученика к истории Отечества и своего народа.

Важен этический раздел, который призван помочь определиться каждому учащемуся в современной социально-нравственной обстановке. Надо показать положительный характер нравственных основ православного понимания мира, общества и человека, их универсальный характер.

Эстетический раздел призван, с одной стороны, показать значение православия в развитии русской художественной культуры, а с другой – определяющую роль высших эталонных форм художественной культуры в жизни человека.

Особое место следует придать формированию личного отношения ученика, его позиции к изучаемому материалу. Он должен осознать себя духовно грамотным человеком и выбрать свою положительную позицию по отношению к окружающей его духовно-нравственной и социокультурной среде.

В выборе методов надо ориентироваться на их соответствие целям и задачам, содержанию и возрасту учеников. Можно включать последних в дела благотворительности, помощи больным и престарелым, общественно-полезный материально-безвозмездный труд, восстановление исторических и церковных объектов - святынь русского народа, зарабатывание средств на нужды детских домов, на восстановление и постройку храмов и т.д.

**Тематическое планирование курса православной культуры для старших классов**

**10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Примерная дата | Домашнее задание |
| 1 | Раздел I. Мировые религии.  Духовный мир: фантазия или реальность? Действительность бытия Божия. | 4.09 | сообщение |
| 2 | Религия, атеизм, оккультизм. | 11.09 | Отв на вопр |
| 3 | Религия как основа человеческой цивилизации. | 18.09 | Отв на вопр |
| 4 | Многообразие религиозных направлений. Мировые религии. Основные черты. | 25.09 | Отв на вопр |
| 5 | Иудаизм. | 2.10 | сообщение |
| 6 | Христианство. Современные православные церкви. | 9.10 | Отв на вопр |
| 7 | Христианство. Католицизм. | 16.10 | сообщение |
| 8 | Христианство. Протестантизм. | 23.10 | Отв на вопр |
| 9 | Ислам. Общая характеристика. История. | 30.10 | сообщение |
| 10 | Индуизм. | 13.11 | сообщение |
| 11. | Конфуцианство. | 20.11 | Отв на вопр |
| 12. | Современные нетрадиционные религии. Деструктивные секты. Оккультизм. Их опасность для человека и общества. | 27.11 | Отв на вопр |
| 13. | Раздел II. Православие – основа российской цивилизации.  Библейские основы православия. Библия – Книга книг. Библия как откровение и «сокровение». Основные этапы истории Библии. Состав и структура Библии. Научный анализ Библии. Религиозное прочтение Библии. | 4.12 | Сотавить кроссворд  Отв на вопр |
| 14 | Бог и Вселенная в библейской картине мира. Сотворение мира и человека. «Образ и подобие Божие» в человеке. Древо познания добра и зла в Библии. Религиозно-нравственный смысл первородного греха. | 11.12 | сообщение |
| 15 | Религиозный и нравственный смысл узловых тем Ветхого Завета: Каин и Авель, Всемирный потоп, Вавилонская башня, жизнь Авраама, история Иосифа. | 18.12 | Отв на вопр |
| 16 | Пророк Моисей и его миссия. Десять заповедей Синайского законодательства (Закон) и их практическое применение в жизни. Отношение человека к человеку в свете Ветхого Завета. | 25.12 | сообщение |
| 17 | Давид. Псалтирь Давида. Содержание. Книги пророков. Религиозный и нравственный смысл их учения. Книга Премудрости Соломона. | 16.01 | Отв на вопр |
| 18 | Книга Иова. Философский смысл притчи об испытаниях Иова. Проблема зла в мире. Проблема «несправедливого» зла. | 23.01 | Отв на вопр |
| 19 | Терминология Нового Завета: «Евангелие», «канон», «апокриф». Структура Нового Завета: Евангелие, Деяния апостолов, Послания Апостолов, Откровение Иоанна Богослова. | 30.01 | Составить кроссворд |
| 20 | Содержание Священного Евангелия. Земная жизнь Господа Иисуса Христа. Историчность личности Иисуса Христа. | 6.02 | Написать эссе по теме |
| 21 | Значение крестной жертвы Иисуса Христа для спасения человечества. Церковь Христова как ковчег спасения человека и человечества. Церковные таинства и их значение в жизни человека. | 13.02 | Отв на вопр |
| 22 | Нагорная проповедь – изложение основных религиозно-нравственных принципов учения Иисуса Христа. Девять Заповедей Блаженств и примеры практического осуществления их в жизни и подвиге святых и благочестивых людей. Заповеди Блаженства как исполнение (доведение до совершенства) Закона. Евангельские притчи, их религиозный и нравственный смысл. | 20.02 | Работа с источником |
| 23 | Содержание Апостола (Деяний святых апостолов и Соборных Посланий апостольских). Значение служения. | 27.02 | Работа с источником |
| 24 | Книга Откровение, или Апокалипсис апостола Иоанна Богослова. Содержание, символика и религиозно-нравственный смысл Откровения Иоанна Богослова. | 6.03 | Отв на вопр |
| 25 | Раздел III. Православное учение о человеке  Понятие о христианской антропологии. Взгляды религии и науки на происхождение человека. Православное воззрение на место человека в мире. Православное учение о человеке как носителе образа и подобия Божия. | 13.03 | Отв на вопр |
| 26 | Взгляд современной науки на строение человека. Православная антропология о трехсоставности природы человека: тело, душа, дух. Понятие о теле, душе и духе человека. Святоотеческое учение о смерти и спасении. Доказательства бессмертия души человеческой (откровенные и опытные). | 20.03 | Отв на вопр |
| 27 | Человеческая жизнь, ее цель и смысл. Жизнь – Божий дар. Христианское понимание смысла жизни. Святой преподобный Серафим Саровский о смысле жизни. Самоубийство – тяжкий грех. Оценка самоубийства в христианской традиции. Решение главных проблем человека в свете христианского понимания смерти и спасения. | 27.03 | Отв на вопр |
| 28 | Здоровье личности и народа. Ответственность человека за жизнь и здоровье. Здоровье и болезнь. Православная традиция отношения к болезни. Греховные страсти и их воплощение в болезнях. Пьянство, табакокурение и наркомания. Православный взгляд на медицину. Отношение Церкви к врачебной деятельности. Святые врачи. | 3.04 | Сообщение по темам (см тетрадь) |
| 29 | Проблемы биоэтики. Новые медицинские технологии, их биоэтическая сущность с точки зрения православной вероучительной истины. Отношение Церкви к клонированию человека и отдельных клеток и тканей его организма. Этические проблемы трансплантологии. Продление жизни искусственными средствами. Отношение Церкви к эвтаназии как к умышленному убийству. | 10.04 | Отв на вопр |
| 30 | Раздел IV. Православие – как основа бытия семьи  Брак и семья в православном понимании. Брак в Кане Галилейской. Благословение брака и семьи. Евангельское учение Господа Иисуса Христа о богоучрежденности и нерасторжимости брака. Христианский брак как Таинство. | 17.04 | сообщение |
| 31 | Цель христианского брака. Требования к браку, предъявляемые в Православии. Апостол Павел о свойствах любви (1 Коф. 13; 4–8). Жертвенная любовь как основание всех норм брака. Обязанности мужа и жены по апостолу Павлу. | 25.04 | Отв на вопр |
| 32 | «Домострой» – книга об устроении русской семьи. Семья как малая Церковь. Устроение и жизнь семьи согласно Домострою. Примеры благочестивой жизни христианских супругов. Религиозная и хозяйственная жизнь семьи. | 3.05 | Отв на вопр |
| 33 | Целомудрие – основа православной семьи. Нравственные и физические последствия добрачных половых связей. Значение целомудрия для будущего потомства. Законы наследственности. О целомудрии и телегонии. Седьмая заповедь Моисея «Не прелюбы сотвори» (Исх. 20,24). Духовно-нравствен-ные и психосоматические последствия нарушения седьмой заповеди. | 10.05 | сообщение |
| 34 | Разрушительные последствия девальвации норм христианского брака. Кризис семьи. Нарушения семейной жизни: грубость, неуважение, измены и т.д. Проблемы разводов. Катастрофические последствия распада семьи. | 17.05 | Отв на вопр |
| 35 | Православие как основа создания прочной и счастливой семьи. Обязанности детей по отношению к родителям. Обязанности родителей по отношению к детям. Примеры христианско-благочестивого воспитания детей. | 24.05 | Отв на вопр |

**11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Примерная дата | Домашнее задание |
| 1 | Раздел V. Православие и российское общество.  Церковь общество. Церковь как организация духовной жизни общества. Фундаментальное значение духовности в жизни общества. Религиозная жизнь светского человека. | 4.09 | Отв на вопр |
| 2 | Православие как мировоззренческая основа бытия российского народа. Принятие православия и становление русской идеологии. «Слово о Законе и Благодати» митрополита Иллариона как духовно-мировоззренческая основа русской жизни. Богословско-религиозные поиски как ответы на коренные вопросы общественно-государственной жизни России. | 11.09 | Отв на вопр |
| 3 | Церковь и общество. Церковный ритм жизни общества и человека. | 18.09 | Отв на вопр |
| 4 | Православие и российский народ. Религиозная жизнь народа. Крестные ходы. Молебны. | 25.09 | сообщение |
| 5 | Монастырская культура на Руси. Монашество – особый путь духовного восхождения. Значение монашества и монастырей в развитии культуры России. | 2.10 | Эссе по теме (см тетрадь) |
| 6 | Современные монастыри России. Возрождение монастырей (с 1988 г.). Монастыри как центр духовного возрождения: просветительская, благотворительная и миссионерская деятельность. | 9.10 | Отв на вопр  Составить кроссворд |
| 7 | Церковь и государство. | 16.10 | Отв на вопр |
| 8 | Война и мир. Защита Отечества. Отношение Церкви к войне: война как проявление скрытого духовного недуга человечества – братоубийственной ненависти и греховного злоупотребления благодатной свободы. Православные традиции воинского служения Отечеству. | 23.10 | Отв на вопр |
| 9 | Труд и его плоды. Христианское понимание труда. Проблемы экологии. Решение проблем экологии в свете православия. | 30.10 | Отв на вопр |
| 10 | Религиозные искания русской интеллигенции в XIX веке – следствие разрыва связи с живой православной традицией. Религиозно-философские взгляды славянофилов: А.С. Хомякова, И.В. Киреевского. | 13.11 | Отв на вопр |
| 11 | К.Д. Ушинский о роли Православия в жизни русского общества, его культуры и образования. Ф.М. Достоевский и его мысли о Православии. Религиозные искания В.С. Соловьева. Крупные русские философы начала XX века о православии, как духовной основы русского народа: Н.А. Бердяев, С.Л. Франк, В.В. Розанов, С.Н. Булгаков, П.А. Флоренский, И.А. Ильин, Б.П. Вышеславцев, Г.П. Федотов и др. | 20.11 | Отв на вопр |
| 12 | Раздел VI. Православие и нравственность  Православная этика как учение об отношении человека к Богу, природе, обществу. Отношение Бога и человека – центральная проблема христианской этики. Отношение к человеку как образу Божию. Отношение человека к обществу. Зло как грех. Духовная сущность греха и его последствия для телесной, душевной и духовной жизни человека и общества. | 27.11 | Отв на вопр |
| 13 | Стадии развития греха в душе человека. Наши убеждения, противоречащие злу и направленные на преодоление его. | 4.12 | Отв на вопр |
| 14 | Христианин как воин Христов, ведущий брань (битву) с личными недостатками и грехами. Опыт противостояния греху в жизни аскетов подвижников. | 11.12 | Отв на вопр |
| 15 | Нравственное бытие человека. Основные обязанности человека по отношению к обществу: соблюдение законов, юридических и нравственных. | 18.12 | Сообщение (см тетрадь |
| 16 | Раздел VII.Православие и наука  Проблема взаимоотношения веры и науки в Древней Руси и России Нового времени. | 25.12 | Отв на вопр |
| 17 | Религиозные поиски в трудах великих российских ученых: В.С. Соловьев, Д.И. Менделеев и др. | 16.01 | Отв на вопр |
| 18 | Раздел VIII. Православие и российская культура  Термин «культура» и его происхождение. Различные определения термина «культура». Взгляд выдающихся философов и священников С.Н. Булгакова и П.А. Флоренского на происхождение культуры. Соотношение понятий «культ» и «культура». О связи понятий «культура» и «память». Наша память о прошлом и будущем России. | 23.01 | Отв на вопр |
| 19 | Византия и Русь. Россия как преемница православной культуры Византии. Начало славянской письменности. Значение просветительского подвига святых Кирилла и Мефодия. Кирилло-Мефодиевская культурная традиция и ее значение для современной культуры России. | 30.01 | Отв на вопр |
| 20 | Храмы на Руси. Роль православных храмов на Руси. Храм как средоточие церковно-общественной жизни. Принципы храмовой архитектуры и украшения храмов на Руси. Основные виды и стили храмового зодчества на Руси. Символика православного храма. Этапы развития храмоздания на Руси. | 6.02 | Эссе (см тетрадь) |
| 21 | Шедевры храмового зодчества России. Храм Покрова на Нерли – вершина древнерусского зодчества. Храм Христа Спасителя (арх. К.А. Тон) – знаменитый храм России. | 13.02 | Отв на вопр |
| 22 | Православная икона. История русских икон. Духовная сторона и смысл икон. История иконостаса в России. Ярусы. Ряды икон. Виды иконостасов. | 20.02 | Отв на вопр |
| 23 | Изобразительные законы и художественные средства иконописного искусства. Типы икон. Преподобный Алимпий – первый из известных по имени иконописцев. Андрей Рублев, Феофан Грек, Дионисий, Симон Ушаков – великие православные иконописцы. | 27.02 | сообщение |
| 24 | Исторические судьбы известнейших русских икон. Чудотворные иконы на Руси. Значение икон в жизни русского государства, общества и человека. | 6.03 | Эссе (см тетрадь) |
| 25 | История фрески в России. Смысловое размещение фресок в храме. Использование мозаики в храме. | 13.03 | Отв на вопр |
| 26 | Декоративно-прикладное искусство в облачении и украшении богослужебных книг, священных сосудов, окладов икон. | 20.03 | Отв на вопр |
| 27 | Живопись как средство выражения духовно-нравственных, эстетических и философских исканий человека. Связь русской живописи с православной традицией. Христианство в творчестве великих русских художников: А.А. Иванова, Н.Н. Ге, И.Н. Крамского, В.Д. Поленова, И.Я. Репина,  В.М. Васнецова, М.В. Нестерова, П.Д. Корина и др. | 27.03 | сообщение |
| 28 | Церковно-певческое искусство на Руси, основные этапы его развития. Древнерусское знаменное пение. История многоголосного или партесного пения в России. | 3.04 | Отв на вопр |
| 29 | Православие и русская музыка. Использование элементов православной музыки в творчестве великих композиторов XIX–XX вв. Духовное содержание музыки: С.В. Рахманинов. Г.В. Свиридов – крупнейший русский православный композитор XX века. | 10.04 | Отв на вопр |
| 30 | Колокола в России. Колокольный звон в церковно-общественной жизни Руси. Колокольный звон как составная часть церковного богослужения. Искусство колокольного звона на Руси. Виды колокольного звона. | 17.04 | Отв на вопр |
| 31 | Принятие православия и становление русской литературы. Древнерусская литература как образец мировой литературы. Духовное содержание и нравственное значение древнерусской литературы. Связь русской литературы XVIII–XX вв. с древнерусской литературой и православием. | 25.04 | Отв на вопр |
| 32 | Православная культура в творчестве А.С. Пушкина. Духовный смысл пушкинских сказок. Духовный свет пушкинской поэзии. Проблема зла и его преодоления в романе А.С. Пушкина «Евгений Онегин». Религиозно-нравственный смысл «Капитанской дочки». | 3.05 | Отв на вопр |
| 33 | Творчество Ф.М. Достоевского как проявление глубокого христианского сознания. | 10.05 | Отв на вопр |
| 34 | Православная культура в творчестве Н.В. Гоголя. Изображение человеческих пороков в романе «Мертвые души». О духовном смысле комедии «Ревизор». Публицистические статьи и письма. | 17.05 | Отв на вопр |
| 35 | Христианское содержание русской литературы XX века. А.Блок, С.Есенин, М. Шолохов и др. | 24.05 | Отв на вопр |
| 36 | Раздел IX. Православие и современное общество  Духовно-нравственные и религиозные поиски последних десятилетий. Возвращение российского народа к православию как подлинной основе духовной и культурной жизни России. Православие и современная российская культура: духовные поиски. Современное социальное служение Русской Православной Церкви. |  |  |

**Требования к уровню подготовки ученика старшей (полной средней) школы**

Учащийся должен:

* знать термины, перечислять, указывать, раскрывать содержание;
* описывать лица, предметы, события, явления, понятия;
* сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношение;
* раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры;
* иметь целостное видение развития мировой и русской православной художественной культуры.