

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 20 имени Кирилла и Мефодия»

СОГЛАСОВАНО

Совет Школы

Протокол № 2 от 24.03.2020

Председатель Совета Школы

Врай С.А. Цхай

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол № 5 от 24.03.2020

Климент М.А. Цветков

Ученическое самоуправление

Протокол № 2 от 24.03.2020

Сол Д. Соловьева

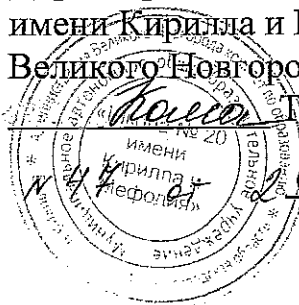
УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Школа № 20

имени Кирилла и Мефодия»

Великого Новгорода

Комогорцева Т.В. Комогорцева



ПОЛОЖЕНИЕ

О ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает права реализации образовательной организацией (далее – Школа) программ начального, основного и среднего общего образования с использованием сети Интернет на уровне дистанционного обучения. Настоящее Положение составлено на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в РФ».

1.2. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ст. 1, п.1 ФЗ «Об образовании в РФ»).

1.3. Основной целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся Школы доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные общеобразовательные дисциплины на базовом уровне с использованием современных информационных технологий.

1.4. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- А) повышение эффективности учебной деятельности обучающихся, развитие самостоятельной учебной деятельности;
- Б) повышение эффективности организации учебного процесса;
- В) повышение эффективности использования учебных помещений.

1.5. Основными принципами организации дистанционного обучения является:

- А) принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе форумы, электронная почта, интернет-конференции, он-лайн уроки, дистанционные площадки);
- Б) принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения (интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.);
- В) принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное время;
- Г) принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимый им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса);
- Д) принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

## 2. Организация дистанционного обучения

2.1. Участники дистанционного обучения: педагоги, обучающиеся Школы, родители (законные представители обучающихся).

2.2. Основным элементом системы дистанционного обучения является цифровой образовательный ресурс, разрабатываемый с учетом требования законодательства об образовании и настоящего Положения.

2.3. Обучение осуществляется с помощью цифровых образовательных ресурсов, которые представлены в следующих формах:

- А) интерактивные обучающие ресурсы;
- Б) виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- В) компьютерные демонстрации;
- Г) электронные источники информации;

- Д) электронные библиотеки;
- Е) электронные периодические издания;
- Ж) электронные коллекции;
- З) РЭШ, Учи.Ру, ЯКласс, Просвещение и др.

2.4. Для сопровождения дистанционного обучения Школа может предоставлять следующие услуги:

- А) онлайн-поддержка обучения;
- Б) тестирование он-лайн;
- В) конкурсы, консультации он-лайн;
- Г) предоставление методических материалов;
- Д) сопровождение офф-лайн (проверка тестов, контрольных, текущая и промежуточная аттестация).

2.5. Цифровые образовательные ресурсы (далее ЦОР) содержат следующие учебные материалы:

- А) терминологический словарь;
- Б) мультимедийные объекты (видео- и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты);
- В) интерактивные тесты;
- Г) тренажеры по предметам;
- Д) лабораторный практикум удаленного доступа;
- Е) комплексные домашние задания, творческие работы;
- Ж) справочники;
- З) иллюстративный материал;
- И) энциклопедическую информацию;
- К) библиографические ссылки;
- Л) систему поиска информации.

2.6. По своему составу и объему учебные материалы ЦОР достаточны для организации учебного процесса с обучающимися, которые имеют различную начальную подготовку, различные учебные навыки и стили учебной работы.

2.7. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием системы дистанционного обучения или путем непосредственного взаимодействия педагога с обучающимся определяется Школой.